

The header is a teal-colored band at the top of the page. It contains two clusters of white, hand-drawn icons. The left cluster is a semi-circle of icons including a pencil, a ruler, a compass, a protractor, a notebook, a calculator, and various mathematical symbols like plus, minus, multiplication, and division. The right cluster is a larger, more irregular group of icons including a pencil, a notebook, a ruler, a compass, a protractor, a triangle, a circle, a square, a rectangle, a hexagon, a star, a crescent moon, a smiley face, and various mathematical symbols.

Condiciones para la  
promoción, recuperación  
pedagógica y  
permanencia en el Nivel  
de Educación Secundaria

## Promoción en 1°, 3° y 4° grado de Educación secundaria

### Promoción al grado superior al finalizar el periodo lectivo en 1°, 3° y 4° grado de secundaria

Promueve al grado superior al término del periodo lectivo, *el estudiante que alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.*

En ese marco, el SIAGIE, verifica que el estudiante haya alcanzado como mínimo el nivel “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres. De alcanzar la condición de promoción al grado superior, asigna automáticamente la situación final “promovido de grado”; de no ser así, asigna “permanece en el grado” o “requiere recuperación”, según corresponda. Esta información se visualiza en el Informe de progreso de las competencias del estudiante, así como en el Acta Oficial de Evaluación.

**Ejemplo:** Un estudiante de tercer grado de secundaria alcanzó los siguientes niveles de logro al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre).

Tercer grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	B
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	A
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente ...	B
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma ....	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	B
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

*En los casos en los que el número de competencias asociadas a un área sea impar, se considerará de la siguiente manera:*

*Cuando un área curricular tiene 5 competencias, se entiende como “la mitad” a 3 competencias.*

*Si el área tiene 3 competencias, se entiende como “la mitad” a 2 competencias.*

*En el caso de áreas curriculares con una sola competencia, se considera esa única competencia del área.*

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Promovido de grado

En el ejemplo, se observa que el estudiante de tercer grado cumple la condición de promoción pues alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de todas las áreas.

Hay que considerar que, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante del ejemplo debe recibir un proceso especial de acompañamiento en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel “A”, según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3<sup>1</sup> de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

### Promoción al grado superior al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica en 1°, 3° y 4° grado de secundaria

*Promueve al grado superior cuando el estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro “C” en todas las competencias.*

Es necesario precisar que, estas condiciones se aplican en concordancia con las condiciones de promoción al finalizar el periodo lectivo, es decir, se espera que el estudiante pueda alcanzar, al menos, las mismas condiciones de promoción exigidas al finalizar el periodo lectivo; pudiendo además tener en una de esas áreas o talleres (cualesquiera) el nivel de logro “C” en todas las competencias.

Se espera, además que, en todas las competencias del área o taller en las que obtuvo el nivel de logro “C”; supere sus dificultades en el marco del acompañamiento o recuperación pedagógica durante el año y alcance como mínimo el nivel de logro “B” hasta el término del siguiente periodo lectivo (diciembre), conforme al apartado (7) del literal (A) del numeral 5.2.1 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo, el estudiante que no logre el nivel de logro “A” en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, deben tener un proceso especial de acompañamiento según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

**Ejemplo:** Un estudiante de cuarto grado de secundaria, al final del periodo lectivo 2023 (diciembre) requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas respectivamente a las áreas

<sup>1</sup> Resolución Viceministerial N° 00094-2020-MINEDU. 5.1.3 (6) *De primer al cuarto grado del nivel de Secundaria de EBR, los estudiantes que no logren el nivel de logro satisfactorio en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica deben tener un proceso especial de acompañamiento durante el siguiente periodo lectivo.*

Comunicación y EPT; y, al término del acompañamiento o recuperación pedagógica desarrollada durante las vacaciones escolares de fin de año, obtiene los siguientes niveles de logro:

**Cuarto grado:**

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NI al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C	
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	C	B
	Se comunica oralmente en su lengua materna	C	B
DPCC	Construye su identidad	B	
	Convive y participa democráticamente ...	B	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma ....	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C	A
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B	
	Construye su identidad como persona humana	B	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C	
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A	
	Resuelve problemas de forma...	C	
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B	

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación en las competencias asociadas a cada una de las áreas Comunicación y EPT	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Promovido de grado

Al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones escolares de fin de año, el estudiante de 4° grado de secundaria progresó en el desarrollo de las competencias asociadas al área Comunicación en las que alcanzó el nivel de logro "B" y en la competencia asociada

al área EPT logró el nivel "A"; por lo que, al cumplir la condición de promoción, se determina su situación final promovido de grado, es decir pasa al 5° grado.

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso especial de acompañamiento en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel esperado "A" según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

## Promoción en 2° y 5° grado de Educación secundaria

### Promoción al grado superior al finalizar el periodo lectivo, en 2° y 5° grado de secundaria

Promueve al grado superior, al término del periodo lectivo (diciembre), *el estudiante que alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.*

Es decir, el SIAGIE identifica que se cumpla la condición de alcanzar el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres cualesquiera y “B” en las demás competencias de todas las áreas o talleres.

#### Ejemplo 1:

Un estudiante de segundo grado alcanza los siguientes niveles de logro al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre).

#### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	B
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	A
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente ...	B
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	B
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	B
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Promovido de grado

En el ejemplo, se observa que el estudiante de 2° grado de secundaria, al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre) alcanza el nivel de logro “A” en la mitad de las competencias asociadas a cada una de cinco áreas y mínimo “B” en todas las demás competencias, por lo que alcanza la condición de promoción, en consecuencia, es promovido al tercer grado de secundaria.

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso especial de acompañamiento en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel “A”, según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

### Ejemplo 2:

Un estudiante de segundo grado de secundaria de una IE EIB de la forma de atención de Revitalización Cultural y Lingüística, alcanza los siguientes niveles de logro al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre).

### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	AD
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	A
Castellano como Segunda Lengua (Quechua)	Escribe diversos tipos de textos	B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	A
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	B
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	A
	Convive y participa democráticamente ...	B
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	B
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B

Inglés	Escribe diversos tipos de textos	A
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	B
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Promovido de grado

En el ejemplo, se observa que el estudiante, al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre) alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de seis áreas y “B” en todas las demás competencias, por consiguiente, es promovido al tercer grado de secundaria.

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso de acompañamiento en la competencia *Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común* asociada al área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel de logro “A”, según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

### Promoción al grado superior al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica en 2° y 5° grado de secundaria

*Promueve al grado superior cuando el estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento o recuperación pedagógica y “B” en las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro “C” en todas las competencias.*

Es necesario precisar que, estas condiciones se aplican en concordancia con las condiciones de promoción al finalizar el periodo lectivo, es decir, se espera que el estudiante pueda alcanzar, al menos, las mismas condiciones de promoción exigidas al finalizar el periodo lectivo; pudiendo además tener en una de esas áreas o talleres (cualesquiera) el nivel de logro “C” en todas las competencias.

Es decir, el SIAGIE identifica que el estudiante, al menos, haya obtenido el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias, ello en concordancia con las condiciones de final de periodo lectivo; considerando además que en una sola área o taller puede tener el nivel de logro “C” en todas las competencias. De ser así, promueve al grado superior en el caso de segundo grado y promueve de grado en el caso de 5° grado de secundaria.

Además, es necesario tener en cuenta que, en el área o taller con nivel “C” en sus competencias, deberá alcanzar al menos el nivel de logro “B” hasta diciembre del siguiente periodo lectivo en el marco del Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, conforme al apartado (7) del literal (A) del numeral 5.2.1 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.



**Ejemplo 1:** Un estudiante de 2° grado, al finalizar el periodo lectivo 2023, de acuerdo a su informe de progreso requería recuperar en las competencias con nivel “C” asociadas respectivamente a las áreas en recuperación (Arte y cultura, Comunicación, DPCC, EPT y Matemática); y, al término del acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, obtiene los siguientes niveles de logro:

### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C	
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	
DPCC	Construye su identidad	A	
	Convive y participa democráticamente ...	C	C
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C	A
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	A	
	Construye su identidad como persona humana	AD	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos	A	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A	
	Resuelve problemas de forma...	C	A
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B	

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación en las competencias asociadas a las áreas Arte y cultura, Comunicación, DPCC, EPT y Matemática, y alcanzar “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de al menos, 3	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Promovido de grado

	áreas o talleres cualesquiera y “B” en las demás competencias, pudiendo tener “C” en todas las competencias de un área o taller.		
--	--	--	--

En el ejemplo, el estudiante de 2° grado de secundaria, al finalizar el acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, progresó en el desarrollo de varias competencias de las áreas en recuperación, de modo que alcanza el nivel de logro “A” en la mitad de las competencias de cada una de las áreas; mínimo el nivel “B” en las demás competencias excepto en la competencia Convive y participa (...) en la que aun muestra el nivel “C”. Recordemos que puede tener el nivel “C” en todas las competencias asociadas a un área o taller. Cumple las condiciones de promoción; en consecuencia, es promovido al tercer grado.

No obstante, si luego, en el marco del acompañamiento o recuperación pedagógica durante el periodo lectivo 2024, el estudiante progresa en su competencia Convive y participa (...) y logra, por ejemplo, el nivel “A”; el profesor lo registra en el SIAGIE.

### Ejemplo 2:

Un estudiante de 2° grado de secundaria de una IE EIB en la forma de atención de Revitalización Cultural y Lingüística - RCL, al finalizar el periodo lectivo 2023, de acuerdo a su informe de progreso, tiene que recuperar en las competencias asociadas a las áreas de Comunicación en segunda lengua (Quechua), Ciencia y Tecnología, Educación religiosa, Inglés y Matemática; y, al término del acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, obtiene los siguientes niveles de logro:

### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	AD	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	A	
Comunicación en segunda Lengua (Quechua)	Escribe diversos tipos de textos	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	A	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	C	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	C	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	B	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	
DPCC	Construye su identidad	A	
	Convive y participa democráticamente ...	B	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	

	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	A	
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B	
	Construye su identidad como persona humana	C	A
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B	
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A	
	Resuelve problemas de forma...	A	
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	C	C

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Comunicación en segunda lengua (Quechua), CyT, Ed. Religiosa, Inglés y Matemática; y alcanzar "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de, al menos, 3 áreas o talleres cualesquiera y "B" en las demás competencias, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller.	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Promovido de grado

En el ejemplo, el estudiante de 2° grado de secundaria, al finalizar el acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, alcanza, al menos, las condiciones exigidas al finalizar el periodo lectivo pues se observa el nivel de logro "A" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de siete áreas, "B" en las demás competencias excepto que aún muestra el nivel "C" en la competencia *Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio* asociada al área Matemática. Recordemos que, puede tener el nivel "C" en todas las competencias asociadas a un área o taller. Por consiguiente, el estudiante es promovido al tercer grado.

Luego, si en el marco del acompañamiento o recuperación pedagógica, durante el periodo lectivo 2024, el estudiante progresa en la competencia *Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio asociada* al área Matemática y logra, por ejemplo, el nivel "A"; será registrado por el profesor en el SIAGIE. Si persistiera en nivel "C"; se mantendrá así en el SIAGIE. Recordemos que no existe competencia o área "a cargo".

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso especial de acompañamiento en la competencia *Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común* asociada al área Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel "A", de acuerdo con lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

## ¿Cuándo el estudiante permanece en el grado?

### Permanencia en 1°, 3° y 4° grado de Educación secundaria

#### Permanencia en el grado al finalizar el periodo lectivo en 1°, 3° y 4° grado de secundaria

Permanece en 1°, 3° o 4° grado de secundaria, cuando *al término del periodo lectivo, el estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.*

En concordancia con la condición de promoción es necesario precisar que, permanece de grado el estudiante de 1°, 3° y 4° grado de secundaria, cuando alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres cualesquiera.

En tal sentido, una vez que se analiza si se cumple con la condición de promoción, se verifica si cumple con la condición de permanencia, por lo que el SIAGIE, identifica si hay competencias en nivel "C" en cada una de las áreas y talleres y si verifica que más de la mitad de las competencias presentan nivel "C" en cada una de cuatro o más áreas o talleres cualesquiera, entonces asignará la situación final permanece en el grado.

**Ejemplo:** Un estudiante de cuarto grado alcanzó los siguientes niveles de logro al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre):

#### Cuarto grado.

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	C
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	C
	Indaga mediante métodos científicos ...	C
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	C
	Se comunica oralmente en su lengua materna	B
DPCC	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente ...	B
Educación Física	Assume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C
Educación Religiosa	Assume la experiencia del encuentro personal ...	C
	Construye su identidad como persona humana	C
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B
	Resuelve problemas de forma...	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	C
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	C

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Permanece en el grado

En el ejemplo, primero se observa, que no cumple las condiciones de promoción al término del periodo lectivo en cuarto grado de secundaria, porque no alcanza como mínimo el nivel "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres. Luego, se identifica el nivel "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro áreas (CyT, EPT, Educación religiosa y Matemática), por lo que corresponde permanencia en el grado (4°).

## Permanencia al término del acompañamiento o recuperación pedagógica en 1°, 3° y 4° grado de secundaria

Permanece en el grado el estudiante de 1°, 3° y 4° grado, *si no cumple las condiciones de promoción.*

Es decir, si el SIAGIE, verifica que el estudiante no alcanza la condición de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica, entonces asignará la situación permanece en el grado.

**Ejemplo:** Un estudiante de tercer grado debía recuperar en las competencias con nivel “C” asociadas al área Comunicación y en la competencia asociada al área EPT; y, al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica de vacaciones de fin de año, obtiene los siguientes niveles de logro:

### Tercer grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C	
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	C	C
	Se comunica oralmente en su lengua materna	C	C
DPCC	Construye su identidad	B	
	Convive y participa democráticamente ...	B	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C	C
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B	
	Construye su identidad como persona humana	B	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C	
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A	
	Resuelve problemas de forma...	C	
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B	

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Comunicación y EPT.	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Permanece en el grado

En el ejemplo, las competencias asociadas al área Comunicación y la competencia asociada al área EPT, persisten en nivel “C”, por lo que el estudiante de tercer grado no alcanza las condiciones de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica, entonces le corresponde la situación final permanece en el grado (3°).

### Permanencia al término del periodo lectivo en 2° y 5° grado de secundaria

Permanece en el 2° o 5° grado al término del año lectivo, cuando *el estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.*

Es decir, el SIAGIE, después de verificar que no cumple las condiciones de promoción, identificará competencias en nivel “C” en la mitad o más en cada una de cuatro o más áreas o talleres cualesquiera, de ser así, le asignará la situación permanece en el grado.

**Ejemplo:** Un estudiante de segundo grado alcanzó los siguientes niveles de logro al finalizar el periodo lectivo 2023 (diciembre):

### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	AD
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	C
	Indaga mediante métodos científicos ...	C
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente ...	C
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C

Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C
	Lee diversos tipos de textos escritos	C
	Se comunica oralmente	C
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

<b>Competencias transversales</b>	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

<b>Situación al finalizar el periodo lectivo</b>	<b>Permanece en el grado</b>
--	------------------------------

En el ejemplo, en primer lugar, se observa que el estudiante de 2° grado no cumple las condiciones de promoción al término del periodo lectivo, pues si bien alcanza “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas, no alcanza “B” en todas las demás competencias.

Luego, se identifica el nivel “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de cuatro áreas (CyT, DPCC, EPT e Inglés), por lo que se asigna la situación permanece en el grado (2°).

### Permanencia al término del acompañamiento o programa de recuperación pedagógica en 2° y 5° grado

Permanece en el 2° o 5° grado de secundaria, *si no cumple las condiciones de promoción* al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica.

Es decir, si se verifica que el estudiante no alcanza la condición de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica, entonces le corresponde la situación permanece en el grado.

Es necesario recordar lo precisado líneas arriba, es decir, que las condiciones de promoción al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica se aplican en concordancia con las condiciones al término del periodo lectivo, pudiendo además tener en una de esas áreas o talleres (cualesquiera) el nivel de logro “C” en todas las competencias.

**Ejemplo:** Un estudiante de segundo grado, al finalizar el periodo lectivo 2023 requería recuperación en las competencias asociadas a cada una de las áreas Arte y cultura, Comunicación, DPCC, EPT, Ed. Religiosa, Inglés y Matemática. Luego al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica, obtiene los siguientes niveles de logro:



## Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C	C
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	
DPCC	Construye su identidad	B	
	Convive y participa democráticamente ...	C	C
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C	A
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B	A
	Construye su identidad como persona humana	B	A
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B	A
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	B
	Se comunica oralmente	B	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A	
	Resuelve problemas de forma...	C	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B	

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Arte y cultura, Comunicación, DPCC, EPT, Ed. Rel., Inglés y Matemática; y alcanzar "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, 3 áreas o talleres cualesquiera y "B" en las demás competencias, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller.	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Permanece en el grado

Se observa que persiste el nivel "C" en las competencias asociadas a cada una de las áreas Arte y cultura, DPCC y Matemática. Recordemos que puede tener el nivel "C" en todas las competencias de un área o taller; por lo que no cumple las condiciones de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica, en consecuencia, el estudiante permanece en el grado (2°).

**Ejemplo 2:** Un estudiante de 2° grado al finalizar el periodo lectivo 2023 requiere recuperación pedagógica en todas las competencias y alcanzar el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, tres áreas o talleres. Al término del acompañamiento o recuperación pedagógica de vacaciones de fin de año, obtiene los siguientes niveles de logro:

**Segundo grado**

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	B	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	B	
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	A
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	B	B
	Indaga mediante métodos científicos ...	B	B
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	B	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	B	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	B	
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	B	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	B	
DPCC	Construye su identidad	B	A
	Convive y participa democráticamente ...	B	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	A
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	B	B
	Se desenvuelve de manera autónoma...	B	B
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	B	
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B	
	Construye su identidad como persona humana	B	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B	
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B	
	Resuelve problemas de forma...	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B	

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación pedagógica en todas las competencias y alcanzar el nivel “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, tres áreas o talleres cualesquiera; pudiendo tener “C” en todas las competencias de un área o taller.	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Permanece en el grado

En el ejemplo, el estudiante de 2° grado de secundaria, al finalizar el acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, progresó en el desarrollo de algunas competencias, sin embargo, no alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de, al menos, tres áreas, sino solo en un área (DPCC), por lo que, no cumple las condiciones de promoción; en consecuencia, permanece en el grado (2°).

## ¿Cuál es la finalidad del acompañamiento o recuperación pedagógica?

El acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica tiene por finalidad el desarrollo de las competencias en las que el estudiante no ha logrado lo previsto; un acompañamiento efectivo le permitirá transitar hacia niveles superiores. **Una actuación docente efectiva logrará que el acompañamiento al estudiante no vaya más allá del término del periodo lectivo.** Por lo tanto, este acompañamiento al estudiante debe ser planificado por el docente como parte de procesos que favorezcan el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.

## ¿Cuándo el estudiante recibe acompañamiento o recuperación pedagógica?

### Acompañamiento o recuperación pedagógica en 1°, 3° y 4° grado de secundaria

Al término del periodo lectivo, el estudiante recibe acompañamiento o recuperación pedagógica *si no cumple con las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen nivel "C"*.

Es decir, el SIAGIE en primer lugar verifica si con los niveles de logro alcanzados al término del periodo lectivo, el estudiante cumple las condiciones de promoción al grado superior, de no ser así procede a verificar si presenta las condiciones de permanencia en el grado. De no cumplir las condiciones de promoción ni de permanencia procede que el estudiante reciba Acompañamiento o recuperación pedagógica.

Ejemplo 1: Se muestran los niveles de logro en las competencias alcanzados por un estudiante de primer grado de secundaria, al término del periodo lectivo 2023 (diciembre).

### Primer grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C
Comunicación en Segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	A
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	C
	Se comunica oralmente en su lengua materna	C
DPCC	Construye su identidad	B
	Convive y participa democráticamente ...	B
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A

<b>EPT</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	<b>A</b>
<b>Educación Religiosa</b>	Asume la experiencia del encuentro personal ...	<b>A</b>
	Construye su identidad como persona humana	<b>B</b>
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de textos	<b>C</b>
	Lee diversos tipos de textos escritos	<b>B</b>
	Se comunica oralmente	<b>B</b>
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad	<b>B</b>
	Resuelve problemas de forma...	<b>C</b>
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	<b>C</b>
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	<b>C</b>

<b>Competencias transversales</b>	<b>NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo</b>
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<b>B</b>
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	<b>B</b>

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

<b>Situación al finalizar el periodo lectivo</b>	Requiere recuperación en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Comunicación y Matemática.
--	---

En el ejemplo, al identificar los niveles de logro de las competencias asociadas a cada una de las áreas, se observa que el estudiante no cumple las condiciones de promoción pues todas las competencias asociadas al área Comunicación y más de la mitad de las competencias asociadas del área Matemática presentan nivel "C".

Recordemos que, en concordancia con las condiciones de promoción, se ha precisado en líneas arriba que, permanece en el grado el estudiante de 1°, 3° y 4° grado de secundaria, cuando alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres. En el ejemplo sólo se observa esas condiciones en las competencias de cada una de dos áreas: Comunicación y Matemática, entonces el estudiante tampoco cumple las condiciones de permanencia en el grado.

En consecuencia, al estudiante del ejemplo, le corresponde recibir Acompañamiento o recuperación pedagógica en las competencias asociadas al área Comunicación y en las competencias asociadas al área Matemática, durante las vacaciones de fin de año.

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso especial de acompañamiento en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel "A" según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

**Ejemplo 2:** Al término del acompañamiento o recuperación pedagógica durante las vacaciones de fin de año, un estudiante de 1° grado de secundaria obtiene los siguientes niveles de logro en las competencias asociadas a cada una de las áreas en recuperación (en este caso Comunicación y Matemática):

## Primer grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	A	
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	C	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	C	B
	Se comunica oralmente en su lengua materna	C	B
DPCC	Construye su identidad	B	
	Convive y participa democráticamente ...	B	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	A	
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	A	
	Construye su identidad como persona humana	B	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	C	
	Lee diversos tipos de textos escritos	B	
	Se comunica oralmente	B	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B	
	Resuelve problemas de forma...	C	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	C	C
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	C	C

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	B
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

Situación al finalizar el periodo lectivo	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Comunicación y Matemática.	Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica	Promovido de grado

Se observa que al término del acompañamiento o recuperación pedagógica el estudiante progresó en las competencias asociadas el área Comunicación, pero en las competencias asociadas al área Matemática aún muestra nivel "C". Recordemos que en un área o taller del acompañamiento puede tener el nivel "C" en todas las competencias; entonces, cumple con las condiciones de promoción por lo que promueve al segundo grado, pero recibirá acompañamiento o recuperación pedagógica en esas competencias durante el siguiente periodo lectivo (2024) para que hasta diciembre pueda alcanzar como mínimo el nivel "B". De no ser así se mantiene el nivel "C" en el SIAGIE. No existen competencias o área "a cargo".

Asimismo, en el siguiente periodo lectivo (2024) el estudiante debe recibir un proceso especial de acompañamiento en las dos competencias de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, dado que no alcanzó el nivel “A” según lo establecido en el apartado (6) del numeral 5.1.3 de la Norma técnica de evaluación de las competencias.

### Acompañamiento o recuperación pedagógica en 2° y 5° grado de secundaria

Al término del periodo lectivo el estudiante de 2° o 5° grado de secundaria recibe acompañamiento o recuperación pedagógica, *si no cumple las condiciones de promoción o permanencia*.

Es decir, el SIAGIE, en primer lugar, verifica si con los niveles de logro alcanzados al término del periodo lectivo, el estudiante cumple las condiciones de promoción al grado superior en el caso de 2° grado o de promoción en caso de 5° grado; de no ser así procede a verificar si presenta las condiciones de permanencia en el grado. De no cumplir las referidas condiciones (ni de promoción ni de permanencia), entonces le corresponde la situación *requiere recuperación* pedagógica para progresar a niveles superiores y alcance las condiciones de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica.

**Ejemplo 1:** Se muestran los niveles de logro en las competencias alcanzados por un estudiante de segundo grado de secundaria, al término del periodo lectivo 2023 (diciembre).

#### Segundo grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	C
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	A
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	A
	Convive y participa democráticamente ...	A
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

<b>Situación al finalizar el periodo lectivo</b>	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Arte y cultura, Comunicación, EPT, Ed. Rel., Inglés y Matemática; y alcanzar "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, 3 áreas o talleres cualesquiera y "B" en las demás competencias, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller.
--	--

En el ejemplo, el estudiante de segundo grado no cumple con las condiciones de promoción porque si bien alcanza el nivel de logro "A" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de cuatro áreas, no alcanza el nivel "B" en todas las demás competencias pues presenta competencias en nivel "C".

Luego se verifica que tampoco cumple las condiciones de permanencia en el grado, es decir el nivel "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de cuatro áreas o talleres sino sólo en dos áreas (Arte y cultura y EPT) por lo que corresponde que el estudiante reciba Acompañamiento o recuperación pedagógica en las competencias: Crea (...), Escribe textos(...), Gestiona proyectos(...); en las competencias asociadas al área Educación religiosa, competencias asociadas al área Inglés, y en las competencias asociadas a Matemática; para progresar a niveles superiores de modo que alcance las condiciones de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica.

Si al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica de vacaciones de fin de año, sus competencias aún se muestran en el nivel "C" en un área o taller del Acompañamiento o recuperación pedagógica (Arte y cultura, o en Comunicación o en EPT o en Matemática); el estudiante promueve al grado superior (tercero), pero recibirá acompañamiento o recuperación pedagógica en el siguiente periodo lectivo (2024) para que hasta diciembre pueda alcanzar como mínimo el nivel "B" en las referidas competencias. De no ser así se mantiene el nivel "C" en el SIAGIE. No existen competencias o área "a cargo".

**Ejemplo 2:** Se muestran los niveles de logro en las competencias alcanzados por un estudiante de quinto grado de secundaria, al término del periodo lectivo 2023 (diciembre).

### Quinto grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico...	C
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	A
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A
	Indaga mediante métodos científicos ...	A
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A
DPCC	Construye su identidad	A
	Convive y participa democráticamente ...	A
Educación Física	Asume una vida saludable	B
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	B
	Construye su identidad como persona humana	B
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B
	Se comunica oralmente	B
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	A
	Resuelve problemas de forma...	C
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	B
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	B

Competencias transversales	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

<b>Situación al finalizar el periodo lectivo</b>	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Arte y cultura, Comunicación, EPT, Ed. Rel., Inglés y Matemática; y alcanzar "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, 3 áreas o talleres cualesquiera y "B" en las demás competencias, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller.
--	--

En el ejemplo, el estudiante de quinto grado no cumple con las condiciones de promoción porque si bien alcanza el nivel de logro "A" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de



cuatro áreas, no alcanza “B” en todas las demás competencias pues presenta algunas competencias en nivel “C”.

Luego, se verifica que tampoco cumple las condiciones de permanencia en el grado, es decir el nivel “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de cuatro áreas o talleres sino sólo en dos áreas (Arte y cultura y EPT) por lo que corresponde que reciba acompañamiento o recuperación pedagógica en las competencias: Aprecia (...), Escribe (...), Gestiona proyectos(...); competencias asociadas al área Ed. Religiosa, competencias asociadas al área Inglés; y en las competencias asociadas al área Matemática; para progresar a niveles superiores de modo que el estudiante alcance las condiciones de promoción al término del acompañamiento o recuperación pedagógica.

Si al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica de vacaciones de fin de año, persisten en nivel “C” sus competencias en un área o taller del acompañamiento o recuperación pedagógica (Arte y cultura, o en Comunicación o en DPCC o en EPT o en Matemática); el estudiante promueve de grado; no obstante, podrá recibir acompañamiento o recuperación pedagógica en el siguiente periodo lectivo (2024) para que hasta diciembre pueda alcanzar como mínimo el nivel “B”. De no ser así mantiene el nivel “C” en el SIAGIE. No hay competencia o recuperación “a cargo”.

**Ejemplo:** Se muestran los niveles de logro alcanzados por el estudiante al término del acompañamiento o recuperación pedagógica de vacaciones de fin de año.

### Quinto grado

Área curricular	Competencias	NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	NL al término del Acompañamiento o Recuperación pedagógica
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico...	C	B
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	A	
Comunicación en segunda Lengua	Escribe diversos tipos de textos		
	Lee diversos tipos de textos escritos		
	Se comunica oralmente		
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas ...	B	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos ...	A	
	Indaga mediante métodos científicos ...	A	
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	C	B
	Lee diversos tipos de textos escritos ...	A	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	
DPCC	Construye su identidad	A	
	Convive y participa democráticamente ...	A	
Educación Física	Asume una vida saludable	B	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	
	Se desenvuelve de manera autónoma...	A	
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico ...	C	A
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal ...	EXO	
	Construye su identidad como persona humana	EXO	
Inglés	Escribe diversos tipos de textos	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos	A	
	Se comunica oralmente	B	

<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad	<b>A</b>	
	Resuelve problemas de forma...	<b>C</b>	<b>C</b>
	Resuelve problemas de gestión de datos ...	<b>B</b>	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia ...	<b>B</b>	

<b>Competencias transversales</b>	<b>NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo</b>
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	B

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para la promoción, recuperación o permanencia.

<b>Situación al finalizar el periodo lectivo</b>	Requiere recuperación pedagógica en las competencias asociadas a cada una de las áreas: Arte y cultura, Comunicación, EPT y Matemática; y alcanzar "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias de cada una de, al menos, 3 áreas o talleres cualesquiera y "B" en las demás competencias, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller.	<b>Situación al término del Acompañamiento o recuperación pedagógica</b>	Promovido de grado
--	--	--	--------------------

El estudiante, luego del Acompañamiento o recuperación pedagógica logra progresar en sus competencias y solo en la competencia Resuelve problemas de forma (...) persiste aún en nivel "C". Recordemos que, en un área o taller del acompañamiento o recuperación pedagógica pudiera tener "C" en todas las competencias; por lo que alcanza las condiciones de promoción, y le corresponde la situación, promovido de grado.

El estudiante podrá recibir acompañamiento o recuperación pedagógica en el siguiente periodo lectivo (2024) para que hasta diciembre pueda alcanzar como mínimo el nivel "B". De no ser así mantiene el nivel "C" en el SIAGIE. No hay competencia o recuperación "a cargo".

Por otro lado, para el caso de estudiantes de 5° grado de secundaria, es necesario recordar que, la R.V.M. N° 00094-2020-MINEDU, en el numeral 7.1.1 establece que procede la evaluación de subsanación para los *estudiantes de quinto grado de secundaria que no alcanzaron el mínimo de logro exigido para promoverse de grado hasta en tres áreas o talleres curriculares, o asignaturas o cursos y dejaron de estudiar por uno o más años. La evaluación de subsanación se aplica durante el año lectivo o el acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica que organiza la IE al finalizar el año lectivo. De no alcanzar el mínimo de logro exigido para promoverse de grado, procede la evaluación cada treinta días hasta lograrlo.*

En el ejemplo, si el estudiante que cursó quinto grado en el año 2023, luego de la recuperación pedagógica durante el 2024, no alcanzara a recuperar en las competencias de cada una de hasta tres áreas (de las cuatro áreas con competencias que debía recuperar) y haya dejado de estudiar por uno o más años; entonces podrá solicitar evaluación de subsanación (en el 2025 o años siguientes). Si aún no lograra el mínimo de logro exigido para promoverse de grado, procede la evaluación de subsanación cada treinta días hasta lograrlo.

### ¿Se promedian los niveles de logro de los bimestres para obtener el nivel de logro de una competencia al finalizar el periodo lectivo?

No. La evaluación nos brinda información del desarrollo alcanzado por una competencia hasta un determinado momento. En tal sentido, para comunicar el nivel de logro de cada competencia al finalizar el periodo lectivo (diciembre), se identifica el periodo bimestral/trimestral hasta el cual haya sido desarrollada la competencia y el nivel logrado hasta ese momento. El SIAGIE también lo mostrará automáticamente.

Ejemplo:

Área curricular	Competencias	PRIMER BIMESTRE		SEGUNDO BIMESTRE		TERCER BIMESTRE		CUARTO BIMESTRE		NL al finalizar el periodo lectivo
		NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	B		B		A		A		A
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			B		B		B		B
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B		B		B		B		B
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	C	Milagros, en un estudio identificaste la muestra y el tipo de variable; y recopilaste información al respecto. Para avanzar, es necesario que organices los datos recopilados en tablas de frecuencias según la variable y luego los representes en gráficos de barras o circulares, ello te ayudará a interpretar la información, elaborar conclusiones y tomar decisiones.	B	Milagros, en un estudio identificaste la muestra y el tipo de variable; recopilaste información, la organizaste en tablas y representaste en gráficos. Para avanzar es necesario que, al interpretar los resultados, no pierdas de vista las variables del estudio. Esto te permitirá mejorar tus conclusiones y también te será útil para tomar decisiones.	A				A

### ¿Se consideran a las competencias transversales para la promoción, permanencia o la recuperación?

Las competencias transversales no se tienen en cuenta para determinar la promoción, permanencia en el grado o recuperación pedagógica.

### ¿Cómo se determinará la información que requieren otras instituciones respecto al orden de mérito de los estudiantes de educación secundaria?

La información del orden de mérito solicitado por otros agentes como universidades, institutos superiores, escuelas extranjeras, sistemas de becas, no está enmarcada en el enfoque formativo de la evaluación del CNEB, por lo que no es determinada por el docente, sino por el SIAGIE y se entrega a solicitud del usuario. El SIAGIE lo obtendrá de la siguiente manera:

#### 1 Determinación automática del calificativo mediante el SIAGIE

- **Conversión numérica del nivel de logro de cada competencia.** Se asignará un equivalente numérico al nivel de logro de cada competencia (incluidas las dos competencias transversales):

Al nivel de logro C	1
Al nivel de logro B	2,5
Al nivel de logro A	3
Al nivel de logro AD	4

#### -Obtención del calificativo de cada área:

- Se suma los números asignados a cada competencia del área.
- Se multiplica la cantidad de competencias del área por 4.
- Se divide la suma obtenida en a) entre el producto obtenido en b).

d) Se multiplica por 10 el cociente obtenido en c)

El número obtenido en d) se determina hasta la centésima sin redondeo

Así, el mínimo del calificativo de cada área es 2,5 y el máximo 10.

Las competencias transversales se consideran como un área cada una.

**-Obtención del calificativo de cada grado:** Se suma todos los calificativos de área entre el número total de áreas. Se calcula hasta el milésimo sin redondeo.

**-Obtención del calificativo general de toda la secundaria:** Se obtiene al dividir la suma de todos los calificativos de cada grado entre 5. Se calcula hasta el milésimo sin redondeo.

**2 Generación del orden de mérito.** Se ordena de mayor a menor puntaje.

### 3 Determinación de los cinco primeros puestos

-Se selecciona a los diez estudiantes que han obtenido los diez primeros para asegurar transparencia.

-Luego se selecciona a los cinco estudiantes que han obtenido los cinco primeros puestos.

Para acceder a la información requerida por otros agentes determinada automáticamente por el SIAGIE desde junio de 2023, se recomienda revisar el instructivo en el siguiente enlace:

[chrome-xtension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://siagie.minedu.gob.pe/archivos/orden\\_de\\_merito.pdf](chrome-xtension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://siagie.minedu.gob.pe/archivos/orden_de_merito.pdf)

Para generar el orden de mérito, el director de la IE ingresa al SIAGIE y:

- Sigue la siguiente ruta: Selecciona año escolar (Los estudiantes deben contar con actas de evaluación-estado "Aprobado") -> Reportes -> Orden de Mérito.

- Selecciona el grado.

- Selecciona el tipo de orden de mérito: General/ cinco primeros puestos/ décimo superior/ quinto superior/ tercio superior/ medio superior.

- Imprime el orden de mérito, firma y sella (para el archivo de la institución educativa).



ORDEN DE MÉRITO - GENERAL  
Año Escolar: [REDACTED]  
Nombre de IE: [REDACTED]  
Código Modular: [REDACTED]  
Grado: [REDACTED]



DNI	Código de Estudiante	Apellidos y Nombres	Promedio	Puesto	Sección
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	8.295	1	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	8.284	2	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	8.107	3	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	8.045	4	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.680	5	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.642	6	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.455	7	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.440	8	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.381	9	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.372	10	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.338	11	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.238	12	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.141	13	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.095	14	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.089	15	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	7.014	16	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	6.973	17	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	6.882	18	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	6.876	19	UNICA
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	6.814	20	UNICA

Firma y sello del Director(a): \_\_\_\_\_

Nro. Pag: 1 de 1

Fecha y Hora: 6/2023 17:30:08

Finalmente, brinda la información del orden de mérito al estudiante considerando la Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales, y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, es decir, no entrega toda la tabla, sino una constancia del orden de mérito solo del estudiante a solicitud.