

De lunes 6 de diciembre al sábado 11 de diciembre

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
Inicial	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Un poder especial Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Construye su identidad. 	Lectura y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	FERIADO	Música y movimiento Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	Mis recuerdos, mis tesoros Competencias <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Construye su identidad.

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
Primaria	1.er y 2.º GRADO 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Exploran textos para comunicar creativamente sus sueños y metas Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	Planificamos la presentación creativa del portasueños Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	FERIADO	Elaboramos y escribimos un portasueños Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	Compartimos nuestro portasueños Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.
	3.er y 4.º GRADO 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 2 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	FERIADO	¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 3 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	¿Cómo puedo presentar un afiche sobre acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.
	5.º y 6.º GRADO 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	¿El tipo de cambio influye en nuestro plan de negocio? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	Planifico cómo escribir una infografía sobre el plan de negocio Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	FERIADO	Diseñamos y revisamos la infografía Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	Nos preparamos para presentar la infografía sobre el plan de negocio Competencia <ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
Secundaria	1.er y 2.º GRADO 11:30 a. m. a 12 m.	¿Cómo escribir el guion de un video para motivar a las peruanas y peruanos a asumir compromisos para construir el Perú que anhelamos? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	¿Qué aportes culturales de la sociedad inca se mantienen hasta la actualidad? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	FERIADO	¿Qué es la incertidumbre y cómo identificamos situaciones aleatorias en nuestra vida cotidiana? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	¿Cómo podemos evaluar un prototipo innovador para mejorar las ventas? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	3.er y 4.º GRADO 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	¿Cuáles son los beneficios de la aplicación del compost en el suelo? Competencias <ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	¿Qué iniciativas ayudan a conservar nuestras Áreas Naturales Protegidas - ANP? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	FERIADO	¿Cuáles son las consecuencias de no proteger el patrimonio natural? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien. 	¿Cómo podríamos prototipar una tienda virtual en Marketplace para dar a conocer nuestros productos en las redes sociales? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	5.º GRADO 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	¿Cuál es la importancia de la cultura de la prevención para enfrentar la inseguridad ciudadana? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	¿Cómo ha respondido el Gobierno nacional al problema de inseguridad ciudadana entre 2001 y 2016? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. 	FERIADO	Determinamos la mejor ubicación para una comisaría (o puesto de vigilancia) en un vecindario Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	Proponemos el Plan Cerco como acción de seguridad comunitaria Competencia <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	5.º GRADO 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	¿Cómo reacciona el sistema endocrino ante actos de inseguridad ciudadana? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	¿Qué estrategias debemos conocer para la búsqueda de empleo al egresar de la educación secundaria? Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> Dimensión personal. Dimensión de los aprendizajes. 	FERIADO	¿Cómo será la solución tecnológica que plantearemos para afrontar la inseguridad ciudadana? - Parte 1 Competencia <ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 	¿Cómo podríamos generar ideas creativas de prendas de vestir para combatir el friaje empleando el design thinking? Competencia <ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

De lunes 6 de diciembre al sábado 11 de diciembre

HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11	
EBE - CEBE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<p>Ciclo II</p> <hr/> <p>Juego con mi familia utilizando telas para celebrar que estamos juntos</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Motivos para agradecer y celebrar</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Ciclo III</p> <hr/> <p>Elaboro un cuadro de agradecimiento para mi familia</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Motivos para agradecer y celebrar</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	FERIADO	<p>CICLO V</p> <hr/> <p>Elaboro una tarjeta de agradecimiento para mi familia</p> <hr/> <p>Experiencia de aprendizaje Motivos para agradecer y celebrar</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 		

De lunes 6 de diciembre al sábado 11 de diciembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p>19 a 24 meses</p> <hr/> <p>Pintando con esponjas</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

De lunes 6 de diciembre al sábado 11 de diciembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<p>¿Por qué son importantes los derechos humanos?</p> <hr/> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características particulares de la niña, el niño o adolescente. • Identifica sus necesidades e intereses a través de lo que dice, de sus gestos, de sus reacciones, etc. • Encuentra formas para responder a las necesidades e intereses de las niñas, niños, adolescentes y personas adultas.

De lunes 6 de diciembre al sábado 11 de diciembre

	HORARIO	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SÁBADO 11
EIB “KAW SAYNINCHIK”	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						Tupananchikkama 2021 <hr/> Competencias <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna.

Del lunes 6 al domingo 12 de diciembre

Semana 34

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Un poder especial Experiencia de aprendizaje: Motivos para agradecer y celebrar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Feriado	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Mis recuerdos, mis tesoros Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Resolvemos problemas con los precios de nuestras artesanías Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Escribimos sobre cómo hacer un collar de artesanía Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Feriado	Organizamos nuestras artesanías en cajas Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Duplicamos nuestra producción de artesanías Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Duplicamos y triplicamos nuestras cerámicas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Primaria 1º Y 2º Usamos propiedades para hallar la cantidad de artesanías que se venden Experiencia de aprendizaje: Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Feriado	Ordenamos nuestros productos en la feria Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Distribuimos nuestra producción de cerámicas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Elaboramos un presupuesto para emprender el negocio de mermeladas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Inglés V ciclo Sports are important for our health! Experiencia de aprendizaje: Sport helps me stay strong and healthy Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Feriado	Multiplicamos la producción de mermeladas de yacón en un negocio familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Distribuimos la producción de mermeladas de yacón Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario. Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Empleamos estrategias para determinar la ubicación a escala del módulo de vacunación en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Tutoría VI Proponemos una solución a un asunto público Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario. Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Feriado	Construimos una composter casera como alternativa de solución tecnológica al problema de residuos sólidos en mi comunidad Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Planificamos una carta con propuestas de acciones para la participación ciudadana en asuntos públicos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural. Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Implementamos y evaluamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Tutoría VII Somos parte de la solución Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario. Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Feriado	Escribimos el editorial del periódico mural proponiendo acciones para valorar y conservar el patrimonio natural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Formulamos conclusiones para proponer acciones que valoren y conserven el patrimonio natural de nuestra comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante. Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos la importancia de la seguridad ciudadana en mi comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Analizamos las causas y consecuencias de la inseguridad ciudadana Competencia: - Interpreta interpretaciones históricas.	Feriado	Empleamos estrategias para localizar las zonas de riesgo en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Participamos en la elaboración de nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia y la inseguridad ciudadana Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría 5.º grado Nos preparamos para la empleabilidad Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Representamos la distribución de los puntos de vigilancia para contribuir a la seguridad ciudadana Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria ETP Ideamos alternativas de solución para proteger de las heladas y el friaje a las niñas y niños Experiencia de aprendizaje: Creamos prototipos de prendas de vestir para evitar enfermedades por el friaje en las niñas y los niños de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Revisamos y mejoramos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9-18 meses 0 a 9 meses: Jugando con crema humectante 10 a 18 meses: Pintando con las palmas de las manos Experiencia de aprendizaje: Pintando en Navidad Competencias: - Mejorar su percepción táctil y la conciencia de su propio cuerpo, logrando mover sus brazos y piernas. - Mejorar su percepción táctil y la coordinación ojo-mano.	CEBE inicial: 1er y 2.º grado de primaria Inicial: Juego con mi familia utilizando telas para celebrar que estamos juntos 1er y 2.º: Elaboro un cuadro de agradecimiento para mi familia Experiencia de aprendizaje: Motivos para agradecer y celebrar Competencias: - Utilizar su imaginación para hacerlo y expresar sus emociones. - Aprender a dar las gracias.	Feriado	CEBE 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.er y 4.º: Decoro una caja para guardar mis creaciones 5.º y 6.º grado: Elaboro una tarjeta de agradecimiento para mi familia Experiencia de aprendizaje: Motivos para agradecer y celebrar Competencias: - Reforzar su coordinación motora fina. - Demostrar sus habilidades artísticas y de coordinación motora fina.	Padres Orientaciones a las familias para el regreso al aprendizaje presencial Competencia: - Brindar orientaciones a las familias para el regreso a clases.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º ¿Cómo beneficia el pensamiento positivo en la salud? Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Realizamos actividades físicas para cuidar nuestra salud Competencias: Matemáticas: - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	Ciclo intermedio 1.º Conocemos las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y drogas en la salud Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º Las relaciones sociales y su importancia en la salud Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Los pensamientos positivos y sus beneficios para la salud Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Practicamos actividades físicas para sentirnos bien Competencias: Matemáticas: - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	Ciclo intermedio 2.º Conocemos las consecuencias del consumo de drogas Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º ¿De qué manera las relaciones sociales son importantes para la salud? Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Reconocemos el emprendimiento del guía turístico en nuestra localidad Competencia: Educación para el trabajo: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Practicamos actividades físicas para mantener un estilo de vida saludable Competencias: Matemáticas: - Resuelve problemas de cantidad Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.	Feriado	Ciclo intermedio 3.º grado Cuidamos nuestra salud evitando el consumo de alcohol, tabaco y drogas Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos los productos nativos y ecológicos Competencia: Educación para el trabajo: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 6 al domingo 12 de diciembre

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<p>Leemos juntos</p>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Disfrutamos del cuento: La creación de historias en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Seguimos creando historias en familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Inspira (El zorro enamorado de la luna)</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Descubrimiento e innovación: inspiración</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Feriado</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Tema libre: La aventura comienza en la vida</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Tema libre: Aventuras de la infancia</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Logros y desafíos del país en el bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Horario

Sábado 11

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Hábitos saludables que ayuden a mejorar la salud mental del adulto mayor en la familia Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Comunicación asertiva para optimizar la convivencia familiar con el adulto mayor Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		Padres La importancia de las clases presenciales en los estudiantes de Prite Competencia: - Brindar orientaciones a las familias sobre la importancia de la presencialidad desde el Prite.

Domingo 12

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		El rol de las familias en la continuidad educativa Competencia: - Identificar las necesidades e intereses a través de lo que dice, de gestos, de reacciones, etc.
---	--	--