



Educación  
Física

APRENDO  
en casa

## INFORME N°06 – 2021 – I.E. N°86548 JMV” – AGOSTO 2021

AL : Bartoli Walter Huayaney Romero  
Director de la institución educativa

DEL : Genrry Lido Cerna Palacios  
Profesor por horas

ASUNTO : Informe mensual de trabajo correspondiente al mes de agosto de 2021

FECHA : 30 de agosto de 2021

REFER. : a. Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU

Por el presente me dirijo a usted para informar sobre mi participación en las actividades institucionales y en las tareas pedagógicas desarrolladas en el mes de agosto 2021, en mi condición de docente del área de Educación física; pertenecientes a los grados de 1° 2°, 3°, 4° y 5° según el siguiente detalle:

### I. DATOS GENERALES

1.1. DNI	41163479	1.2. N° de teléfono celular	943707014
1.3. Correo electrónico	genrrylido@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	
1.5. DRE/GRE	ANCASH	1.6. UGEL	HUAYLAS
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	SECUNDARIA
1.9. Área 1	EDUCACION FISICA	1.10. Grado y sección 1	1° a 5° única
1.11. Área 2		1.12. Grado y sección 2	
1.13. Área 3		1.14. Grado y sección 3	

### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto			
		Días de trabajo presencial Horario laboral		Horario laboral	

### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÉ EN EL MES

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
EDUCACION FISICA	1° UNICA	40	35	05
EDUCACION FISICA	2° UNICA	34	28	06







EDUCACION FISICA	3° UNICA	37	33	04
EDUCACION FISICA	4° UNICA	29	26	03
EDUCACION FISICA	5° UNICA	36	33	03

#### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo	De acuerdo a la prestación de servicio remoto; se ha considerado para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en las semanas 19; 20 y 21; tal como se detalla:
	<b>SEMANA 19 (EDUCACION FISICA 1° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 01 Practicamos actividades recreativas para integrarnos.
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	<b>SEMANA 20 (EDUCACION FISICA 1° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 02 Practicamos los juegos cooperativos para integrarnos
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	<b>SEMANA 21 (EDUCACION FISICA 1° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 03 Fortalecemos nuestras relaciones familiares a través del juego
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	<b>SEMANA 19 (EDUCACION FISICA 2° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 01 Practicamos actividades recreativas para integrarnos.
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	<b>SEMANA 20 (EDUCACION FISICA 2° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 02 Practicamos los juegos cooperativos para integrarnos
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	<b>SEMANA 21 (EDUCACION FISICA 2° UNICA)</b>
	<u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.
	<u>Actividad:</u> 03 Fortalecemos nuestras relaciones familiares a través del juego
	<u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	<u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices







Educación  
Física

APRENDO  
en casa



Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 19 (EDUCACION FISICA 3° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia

Actividad: 01 Practicamos el juego motriz para promover la convivencia en nuestra familia

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 20 (EDUCACION FISICA 3° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia

Actividad: 02 jugamos para promover el liderazgo, el respeto y la inclusión en nuestra familia

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 21 (EDUCACION FISICA 3° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia

Actividad: 03 adecuamos un juego motor para fortalecer nuestra convivencia familiar

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 19 (EDUCACION FISICA 4° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia

Actividad: 01 Practicamos el juego motriz para promover la convivencia en nuestra familia

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 20 (EDUCACION FISICA 4° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia

Actividad: 02 jugamos para promover el liderazgo, el respeto y la inclusión en nuestra familia

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 21 (EDUCACION FISICA 4° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.

Actividad: 03 adecuamos un juego motor para fortalecer nuestra convivencia familiar

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 19 (EDUCACION FISICA 5° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.

Actividad: 01 Practicamos actividades recreativas para integrarnos

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Capacidades trabajadas: Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices

Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

#### SEMANA 20 (EDUCACION FISICA 5° UNICA)

Experiencia: 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.

Actividad: 02 Adaptamos juegos diversos para que todos puedan participar

Competencia trabajada: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices







	<p><u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego</p> <p><b>SEMANA 21 (EDUCACION FISICA 5° UNICA)</b></p> <p><u>Experiencia:</u> 05 Practicamos juegos y actividades físicas para interactuar y mejorar la convivencia en nuestra familia.</p> <p><u>Actividad:</u> 03 Proponemos juegos cooperativos para mejorar la convivencia.</p> <p><u>Competencia trabajada:</u> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p> <p><u>Capacidades trabajadas:</u> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego</p>
Interactúa con el estudiante por diversos medios	<p>En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para las interacciones sincrónicas; la aplicación GOOGLE MEET.</li> <li>- Para las interacciones asincrónicas; la aplicación WHATSAPP.</li> <li>- Para el envío y recojo de evidencia; la aplicación WATHSAPP.</li> </ul>
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<p>Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB; adicional a ello se emplea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas contextualizadas.</li> <li>- Empleo de una forma asincrónica las tabletas.</li> <li>- Empleo de material elaborado, como una sesión grabada; para que de acuerdo al contexto tengan la viabilidad de poder descargarla en cualquier hora del día.</li> </ul>
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional	<p>Se ha realizado el seguimiento continuo de las actividades planteadas y propuestas en el marco de la continuidad de los aprendizajes, en este contexto de la I.E. ha sido a nivel individual, detectando en ese sentido oportunidades de mejora; para acompañar al estudiante en el proceso formativo.</p>
Brindar fomentaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<p>Para poder brindar el soporte de evaluación formativa, se apela a desarrollar la retroalimentación formativa en las sesiones desarrolladas; en tal sentido se ha tenido en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolló actividades de tutoría individual y grupal (soporte socioafectivo)</li> <li>- Estableció mecanismos para comunicar a las familias y/o participantes los logros y dificultades de los estudiantes</li> <li>- Emplear retroalimentación a nivel individual, por medio de las comunicaciones por WhatsApp y llamadas telefónicas.</li> <li>- ETC.</li> </ul>
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recojo y análisis de las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente</li> <li>- acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente</li> <li>- Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> <li>- Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos</li> <li>- Al momento de evaluar formativamente, los instrumentos son formativos, como la rúbrica de evaluación; en el campo de la retroalimentación, se ha empleado la de tipología reflexiva y descriptiva.</li> </ul> <p>ETC.</p>
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha realizado el trabajo colegiado, según se detalla a continuación:</li> </ul> <p><b>SEMANA 19</b></p> <p><u>Tema:</u> "Taller de soporte socioemocional a estudiantes por medio del WhatsApp"</p> <p><b>SEMANA 20</b></p>







*Educación  
Física*

**APRENDO**  
en casa



<p>experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p><u>Tema:</u> "Elaboración del informe del mes de junio en adelante; desde el modelo de la RVM-155-2021"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación constante con los padres de familia para la mejorar las condiciones de aprendizaje.</li> <li>- Se participó en las reuniones de trabajo generales, con dirección.</li> </ul> <p><b>SEMANA 21</b></p> <p><u>Tema:</u> "Elaboración del informe del mes de agosto en adelante; desde el modelo de la RVM-155-2021"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación constante con los padres de familia para la mejorar las condiciones de aprendizaje.</li> <li>- Se participó en las reuniones de trabajo generales, con dirección</li> </ul>
--	---

## V. BALANCE PEDAGÓGICO DEL MES

### 5.1. LOGROS

En el caso de los logros, se ha podido acceder a un porcentaje significativo de todos los estudiantes a mi cargo; con primero el promedio es 88%, con segundo 82% con tercero el promedio es 89%; con cuarto el promedio es 90% y con quinto el promedio es 92%.

### 5.2. DIFICULTADES

Aún se está trabajando en obtener un 100% de participación activa en base a la normativa del BRAE 2021; sobre el envío de las actividades directas en el horario establecido, se logra trabajar con el 65% en cada sección, mientras que el resto en los horarios de la tarde por trabajo y labores en sus hogares.

### 5.3. RECOMENDACIONES

Para una mejora de los aprendizajes futuros, se sugiere exista una base de datos actualizada de los informes para poder tomar medidas en base a resultados y estadísticos; solo así podemos saber las oportunidades de mejora y mantener un buen clima, como se viene realizando, finalizando el compromiso de todos los actores educativos para ir rompiendo el estereotipo que la virtualidad no enseña nada, al contrario nos hace valorar la continuidad, el esfuerzo y la capacidad de autonomía de los estudiantes y docentes.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente;

*Genrry Lido Cerna Palacios*  
DOCENTE DE EDUCACION FISICA  
I. E. N° 86548 "JMV" Pichiu

