

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

**INFORME N°06 / I.E/ 10071 / 2021- LA SUCCHA - CAÑARIS**

**AL** : Prof.  
Director de la IE N°10071

**DE** :  
Prof. Del área de

**ASUNTO** : Informe mensual de las actividades realizadas del trabajo remoto correspondiente al mes de Agosto

**REFERENCIA** : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU  
OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : Ferreñafe , 31 de Agosto del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 155 -2021- MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19" OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN que aprueba el formato denominado "Informe de actividades y reporte del trabajo remoto", a partir del mes de marzo hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

**I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos:** JOSÉ ANTONIO RAMOS CÉSPEDES

1.1. DNI	17448096	1.2. N° de teléfono celular	979614824
1.3. Correo electrónico	Joraces14@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	074-456109

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	LAMBAYEQUE	1.6. UGEL	FERREÑAFE
1.7. Modalidad / IIEE	POLIDOCENTE	1.8. Nivel	SECUNDARIA
1.9. Área 1	<b>DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA</b>	1.10. Grado y Sección	1° A 5° UNICAS
1.11. Área 2		1.12. Grado y sección	

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**



CÓDIGO MODULAR: INICIAL: 1591619, PRIMARIA: 0345496, SECUNDARIA: 0672543

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

DOCENTE: JOSÉ ANTONIO RAMOS CÉSPEDES

CELULAR: 979614824

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
	X	Días de trabajo remoto	21 DIAS	Horario laboral	MAÑANA Y TARDE
		Días de trabajo presencial			
		Horario laboral			

### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
SECUNDARIA	1° AÑO	10	05	05
SECUNDARIA	2° AÑO	06	05	06
SECUNDARIA	3° AÑO	12	05	07
SECUNDARIA	4° AÑO	12	06	06
SECUNDARIA	5° AÑO	11	06	05

### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p><b>AREA : DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA</b></p> <p><b>GRADO PRIMERO Y SEGUNDO</b></p> <p><b>EXPERIENCIA N° 05 “FOMENTAMOS ACCIONES PARA EJERCER NUESTRO DERECHO AL ACCESO Y USO DEL AGUA”</b></p> <p><b>SEMANA DEL 09 AL 13 DE AGOSTO:</b></p> <p><b>ACTIVIDAD N°:01 DELIBERAMOS SOBRE EL DERECHO AL ACCESO AL AGUA (PARTE 1)</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p><b>PROPOSITO:</b> En esta actividad, practicaremos la deliberación, lo cual nos servirá para proponer acciones sobre el derecho al agua</p> <p><b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Sustenta su posición sobre el derecho al acceso al agua considerando su contexto y las leyes que regulan dicho acceso</p> <p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> Escribimos un listado sobre problemas que tenemos con respecto al acceso al agua en nuestra comunidad, región o país.</p> <p><b>SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO:</b></p> <p><b>ACTIVIDAD N°:02 DELIBERAMOS SOBRE EL DERECHO AL ACCESO AL AGUA (PARTE 2)</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>



**PROPOSITO:** En esta actividad, practicaremos la deliberación, lo cual nos servirá para proponer acciones sobre el derecho al agua

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Debate con sus compañeros sobre el derecho al acceso al agua para construir razones comunes

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** En esta actividad, propondrán acciones para fomentar el ejercicio del derecho al acceso al agua.

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO:**

**ACTIVIDAD N° 103 PROPONEMOS ACCIONES PARA EJERCER  
NUESTRO DERECHO AL AGUA**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Elaboraremos propuestas de acciones para ejercer nuestro derecho al agua, lo cual nos servirá para contribuir con una mejor sociedad.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Elabora propuestas de acción que contribuyan al goce ciudadano del derecho al agua

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Elaboraremos una propuesta de acciones para fomentar el ejercicio del derecho al acceso y uso del agua, con el fin de contribuir a una mejor sociedad.

**GRADO TERCERO Y CUARTO**

**EXPERIENCIA N° 05 "CONSTRUIMOS UN PAÍS LIBRE DE  
DISCRIMINACIÓN CON UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y ACTIVA"**

**SEMANA DEL 09 AL 13 DE AGOSTO:**

**ACTIVIDAD N° 101 PROPONEMOS UN PROYECTO PARTICIPATIVO  
PARA ENFRENTAR LA DISCRIMINACIÓN**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** En esta actividad, conoceremos qué es y cómo se elabora un proyecto participativo, para, posteriormente, implementar una acción que nos permita enfrentar dicho problema.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Comprende e identifica el asunto público dentro del proyecto participativo

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Completan cuadros sistematizando información sobre la discriminación paso 1 y 2 para crear su proyecto participativo

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO:**

**ACTIVIDAD N° 102 PROMOVEMOS EL CUMPLIMIENTO DE LAS  
NORMAS SOBRE DISCRIMINACIÓN**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Promoveremos el cumplimiento de las normas de convivencia social sobre discriminación a través de una carta a las autoridades de nuestra comunidad.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Explica la importancia que tiene, en una democracia, cumplir con las normas del Estado contra la discriminación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Elaboramos y completamos un esquema sobre el texto "Normas de convivencia social para contrarrestar la discriminación"



### **ACTIVIDAD N°:03 DELIBERAMOS SOBRE LA DISCRIMINACIÓN EN EL PERÚ**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Deliberaremos sobre la discriminación en nuestro país y asumiremos una posición al respecto.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Sustenta una posición que rechaza toda forma de discriminación apelando a principios democráticos y normas del Estado

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Elaboran un texto argumentativo o un mensaje oral dirigido a nuestra comunidad. En ambos casos debemos justificar nuestro rechazo frente a conductas discriminatorias

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO:**

### **ACTIVIDAD N°:04 DISEÑAMOS NUESTRO PROYECTO PARTICIPATIVO**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Diseñar su proyecto participativo para contribuir con la erradicación de la discriminación en el Perú.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Diseña el proyecto participativo para combatir una forma concreta de discriminación que ocurre en su localidad.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diseño de su proyecto participativo con un problema específico relacionado con la discriminación en su comunidad local.

### **ACTIVIDAD N°:05 EJECUTAMOS ACCIONES DE NUESTRO PROYECTO PARTICIPATIVO**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Ejecutaremos una acción del proyecto.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Participa en la ejecución de por lo menos una acción del proyecto participativo que contribuyó a diseñar

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Creación de su proyecto participativo implementando acciones en su comunidad para enfrentar el problema de la discriminación.

**GRADO QUINTO**

### **EXPERIENCIA N° 05 "PROMOVEMOS ACCIONES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA"**

**SEMANA DEL 09 AL 13 DE AGOSTO:**

### **ACTIVIDAD N°:01 ¿POR QUÉ DISCRIMINAMOS EN UN PAÍS TAN DIVERSO COMO EL PERÚ?**

**COMPETENCIA:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**PROPOSITO:** Reflexionaremos sobre un caso de discriminación étnico-racial para comprender la importancia de valorar la diversidad étnica y cultural.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Reconoce la importancia de valorar y respetar la diversidad étnica y cultural, así como los derechos de las personas, para promover el bien común y el buen vivir

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Elabora un organizador visual de su preferencia, en el cual resaltaremos la relación entre la diversidad étnica y cultural.



	<p><b>SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO:</b></p> <p><b>ACTIVIDAD N°:02 DELIBERAMOS SOBRE LA DISCRIMINACIÓN ÉTNICO-RACIAL</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p><b>PROPOSITO:</b> Analizar información sobre la discriminación; con base en la pregunta ¿Por qué es importante erradicar la discriminación étnico racial?,</p> <p><b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Sustenta su posición en argumentos, relacionados con los derechos y la igualdad de las personas, para debatir sobre el problema de la discriminación étnica</p> <p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> Elabora conclusiones o consensos sobre el problema de la discriminación</p> <p><b>SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO:</b></p> <p><b>ACTIVIDAD N°:03 PLANTEAMOS PROPUESTAS PARA UNA CONVIVENCIA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p><b>PROPOSITO:</b> Conocer la normatividad contra la discriminación y plantearás propuestas para una convivencia libre de discriminación</p> <p><b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Plantea propuestas basado en la información obtenida a lo largo de la experiencia y de la posición tomada</p> <p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> Redactamos la propuesta sobre una convivencia libre de discriminación.</p>
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	El trabajo con los y las estudiantes se desarrollan a través de la plataforma WATSAP , GOOGLE MEET ,MENSAJES DE TEXTO Y llamadas telefónicas para efectos de coordinación sobre el envío de evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes , dificultades de conexión y otros.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Los recursos para el desarrollo de las actividades de las experiencias de aprendizaje son tomados de la plataforma de Aprendo en Casa, y según el nivel de diversificación se toma información adicional de diversas fuentes de información, como el internet, textos escolares, repositorio Educativos, etc.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	La tutoría y la orientación Educativa es un servicio inherente al currículo y tiene carácter formativo, promocional y preventivo, por tal motivo este se desarrolla de acuerdo a las normas propuesta por el ministerio de Educación. Con particular énfasis en este contexto, la tutoría y orientación educativa tiene como prioridad brindar soporte socioemocional y son priorizadas para ser desarrolladas si se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, enseguida se realiza llamadas o mensajes por WhatsApp a fin dar tiempo para que el estudiante pueda expresarse, ejercitar la capacidad de escucha activa; finalmente se deriva al tutor de la sección a fin de tratar con el coordinador o psicóloga de la Institución Educativa.





**APRENDO**  
en casa

# I.E.I.P.S. N° 10071 – LA SUCCHA-KAÑARIS FERREÑAFE



UGEL  
FERREÑAFE

CÓDIGO MODULAR: INICIAL: 1591619, PRIMARIA: 0345496, SECUNDARIA: 0672543

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

DOCENTE: **JOSÉ ANTONIO RAMOS CÉSPEDES**

CELULAR: **979614824**

Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<p>La retroalimentación se realiza a partir de las actuaciones y/o producciones de las y los estudiantes, allí se identifican a ciertos, errores recurrentes y aspectos que más atención requieren, este se realiza de manera oportuna cada semana durante el desarrollo de las actividades de los y las estudiantes y/o luego de enviar sus evidencias donde se suele detectar con más precisión del avance de las competencias en los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La retroalimentación se realizó de manera aleatoria, reflexionando y problematizando el trabajo realizado, reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades.</li> <li>➤ Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia.</li> <li>➤ Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad al estudiante y padre de familia.</li> <li>➤ Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes.</li> <li>➤ Se realizó durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes a través del grupo de WhatsApp y además después de recibir sus evidencias.</li> </ul>
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<p>La evaluación se desarrolla teniendo como protagonista al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima, a la consolidación de una imagen positiva de si misma y de confianza en sus posibilidades, asimismo el docente brinda motivación permanente para que los y las estudiantes sigan aprendiendo. Además, mediante la evaluación de los aprendizajes se determina el nivel de logro de las competencias que los y las estudiantes han logrado en tiempo determinado. En el presente mes se ha trabajado las competencias:</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente y Construye interpretaciones históricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ : Los estudiantes son evaluados de manera permanente desde el inicio hasta la finalización de cada una de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el Enfoque formativo</li> <li>➤ : La experiencia cuenta con diferentes criterios de evaluación que son evaluados constantemente en cada uno de nuestros estudiantes.</li> <li>➤ : Se ha realizado la evaluación desde un enfoque formativo usando listas de cotejo, registro de asistencia, registro de llamadas.</li> </ul>
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<p><b>ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó el trabajo colegiado con docentes y director a través de teléfono y WhatsApp, Google Meet; para poder realizar acciones y coordinar e interactuar con los estudiantes.</li> </ul> <p><b>TRABAJO COLEGIADO:</b></p> <p>Horario de trabajo colegiado: jueves, 6:00 p.m.</p> <p><b>Temas de trabajo colegiado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de socialización de las experiencias de aprendizajes de las diversas áreas.</li> <li>• Elaboración de experiencias de aprendizaje semanal.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de documentos normativos</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de la estrategia “Aprendo en casa”</li> </ul>
Otras que se desprendan del documento normativo aprobado por Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU y según sean requeridos por la dirección de la IE.	<p>Se ha realizado las siguientes actividades, según plan de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes</li> <li>Trabajo colaborativo en comités</li> <li>Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento) e integrantes de comités</li> </ul> <p>Participación en las videoconferencias del Ministerio de Educación durante las semanas, así como el desarrollo de cursos virtuales en Perueduca.</p>

## V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

<b>LOGROS</b> Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	<b>DIFICULTADES</b> Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	<b>SUGERENCIAS</b> Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pedagógico de las Tablets entregados por el Ministerio de Educación, los datos permitieron que el trabajo pedagógico se realice también por reuniones virtuales a través del Google Meet.</li> <li>Los padres acompañan a sus hijos en las clases remotas vía google Meet y WhatsApp</li> <li>Se estableció grupos de trabajo para el desarrollo de las clases virtuales.</li> <li>Se desarrollaron reuniones colegiadas entre docentes para adecuar las experiencias de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de comunicación con los padres de familia que no cuentan con ningún medio de comunicación y pueden acceder a las actividades de “Aprendo en casa”</li> <li>En menor cantidad se puede brindar retroalimentación a los estudiantes debido a que no cuentan un medio de comunicación para facilitar el dialogo y las comunicaciones.</li> <li>El soporte emocional es deficiente porque no cuentan los padres de familia con los medios de comunicación que haga factible dicha actividad. Desinterés de algunos padres de familia para contactarse vía WhatsApp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El MINEDU debe implementar equipos de comunicación para docentes, ya que muchos docentes no cuentan con equipos informáticos adecuados para comunicación Online.</li> <li>En la plataforma “Aprendo en casa” deben de publicar los formatos y las directivas adecuadas para la elaboración de documentos normativos y pedagógicos.</li> <li>Se debe ofrecer constantemente la capacitación en alfabetización digital de los docentes.</li> <li>Se debe aclarar las funciones de todos los</li> </ul>



<p align="center"><b>LOGROS</b></p> <p>Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto</p>	<p align="center"><b>DIFICULTADES</b></p> <p>Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto</p>	<p align="center"><b>SUGERENCIAS</b></p> <p>Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de talleres de soporte emocional a los docentes</li> </ul>	<p>Zoom y llamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños no accedieron a las clases virtuales lo que dificulta tener un desarrollo de las clases oportuno para el desarrollo de las competencias.</li> </ul>	<p>trabajadores del sector, mencionando sus deberes en la estrategia “Aprendo en casa” a fin de que faciliten y canalicen la comunicación con las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los temas tratados en la plataforma, TV deben de coincidir.</li> </ul>

Es en cuanto informo señor Director en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente

Atentamente:

\_\_\_\_\_  
JOSÉ ANTONIO RAMOS CÉSPEDES  
DNI # 17448096