

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN
(RVM 155-2021-MINEDU)

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 009-2021-DC- IE “SJB”-A /PH.

A LA : PROF. ZOILA LUCY CALDERON QUEVEDO

DIRECTOR DE LA I.E. N° 80121 “SAN JUAN BAUTISTA” - ADBON

DE : PROF. HECTOR LIZANDRO BRIONES RUIZ

DOCENTE DEL AREA DE C Y T

ASUNTO : INFORMA ACTIVIDADES DEL TRABAJO SEMIPRESENCIAL Y REMOTO DEL MES DE AGOSTO

REFERENCIA: RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : VIERNES 27 DE AGOSTO DEL 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, y que aprueba el formato denominado “INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”, a partir del mes de junio 2021.

I. DATOS GENERALES

DRE/GRE	La Libertad	UGEL	Bolívar
Modalidad	EBR	Nivel	Secundaria
Docente	Hector Lizandro Briones Ruiz	Especialidad	Ciencia y Tecnología
DNI	27058748	Mes y año	Agosto - 2021
N° Celular	996241029	@_mail	
Área	CyT - Matemática	Sección	1°-5° / 3°

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

TRABAJO REMOTO		SI		NO		TRABAJO EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	SI		NO		TRABAJO PRESENCIAL	SI		NO			
		x					x										
Días	L	M	M	J	V	Días de trabajo remoto	L	M	M	J	V	Días	L	M	M	J	V
				x	x		x	x	x								
Total días trabajados						Total días trabajados	15					Total días trabajados					
						Horario laboral	De 8:00 am – 12:45 m De 2:15pm – 4:45pm										

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	Nº total de estudiantes en el aula a su cargo	Nº Estudiantes con los que interactuó	Nº de estudiantes con los que no interactuó
Secundaria / CyT	1º	4	4	4
Secundaria / CyT	2º	7	7	7
Secundaria / CyT	3º	2	2	2
Secundaria / CyT	4º	2	2	2
Secundaria / CyT	5º	6	5	1
Secundaria / Mat.	3º	2	2	2

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Grado	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	1º y 2º	<p>del 02 al 06 de agosto Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05 Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuó tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas Experiencia de aprendizaje N° 5: "Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua", esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021: Actividad 05: Explicamos por qué hay escasez de agua si conforma el 70 % de la Tierra. Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021: Actividad 8: Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021: Actividad 8 (parte II): Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua
	3º-4º	<p>del 02 al 06 de agosto Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05 Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuó tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas Experiencia de aprendizaje N° 5: "Construimos un país libre de discriminación con una ciudadanía crítica y activa", esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021: Actividad 6: Explicamos que las características hereditarias dependen de la información genética. Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021: Actividad 7: Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia. Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021: Actividad 7 (parte II): 7: Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia.

	5º	<p style="text-align: center;">del 02 al 06 de agosto Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuo tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p>Experiencia de aprendizaje N° 5: “Promovemos acciones para una mejor convivencia”, esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021: Actividad 2: ¿Somos diferentes? Indagamos la mecánica del cuerpo • Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021: Actividad 9: ¿Somos diferentes? Concluimos la indagación sobre la mecánica del cuerpo. • Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021: Actividad 10: Analizamos y explicamos los resultados del Proyecto Genoma Humano
	3º Mat.	<p style="text-align: center;">del 02 al 06 de agosto Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuo tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p>Experiencia de aprendizaje N° 5: “Construimos un país libre de discriminación con una ciudadanía crítica y activa”, esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021: Actividad 2: Recogemos y organizamos datos sobre la discriminación en la comunidad. • Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021: Actividad 4: Interpretamos gráficos y medidas estadísticas para formular conclusiones sobre la discriminación. • Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021: Actividad 4 II: Interpretamos gráficos y medidas estadísticas para formular conclusiones sobre la discriminación.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.		<p>A través de medios como Whatsapp, se realizó el envío de las fichas adecuadas y demás material complementario de las dos experiencias desarrolladas en el mes de junio. Así mismo se realizó el acompañamiento y retroalimentación oportuna a través de llamadas a los alumnos que no estaban presentes en las clases semipresenciales.</p> <p>Se realizó el acompañamiento semipresencial y se compartió de manera directa las experiencias adecuadas con los alumnos presentes</p>

<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>1° y 2°</p>	<p>En la 5 experiencia de Aprendizaje se adecuo y ejecuto 3 actividades correspondientes al mes de agosto</p> <p>EXPERIENCIA DE APRENDIAJE N° 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la semana del 16 - 18 de agosto, se adecuo y ejecuto la actividad número 05/08: PRIMERO Y SEGUNDO Lunes 16/Martes17: La actividad de aprendizaje denominada " Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua " <p>En esta actividad se desarrolló la actividad tratando lograr que los alumnos entiendan la importancia de contar con el liquido elemento AGUA y que esta haciendo el hombre para hacer mas eficiente y racional su uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la semana del 16 al 18 de agosto, se adecuo y ejecuto la actividad número 06 y 07: TERCERO Y CUARTO Lunes 16/Martes17: La actividad de aprendizaje denominada " Explicamos que las características hereditarias dependen de la información genética; Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia " <p>En esta actividad se tuvo interacción CON NUESTROS estudiantes y se logró en gran parte comprender la manera como se transmiten los genes de padres a hijos y como es que hay un parecido entre ellos, además comprendieron como y quien hizo ese trabajo y su comparación con la época actual .</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la semana del 16 al 18 de agosto, se adecuo y ejecuto la actividad número 02, 09, 10. QUINTO: Martes 17/Miercoles18: La actividad de aprendizaje denominada " ¿Somos diferentes? Indagamos la mecánica del cuerpo. ¿Somos diferentes? Concluimos la indagación sobre la mecánica del cuerpo. Analizamos y explicamos los resultados del Proyecto Genoma Humano " <p>En esta actividad los jóvenes de 5º lograron entender como es que nuestro cuerpo realiza acciones mecánicas las cuales mantiene la vida, y que gracias a la gravedad se han desarrollado ciertas uniones corporales que nos dan la forma que tenemos, esto permitió a ellos concluir que debemos cuidarlo para no sufrir fracturas futuras.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Se brinda seguimiento socio afectivo, soporte socioemocional y cognitivo a los estudiantes en su área curricular, así como en otros espacios. Este tipo de acompañamiento es extensivo a los padres de familia. • Promover con el ejemplo un comportamiento ético dentro y fuera de la I.E. buscando dentro de lo posible reflejar confianza y seguridad a los estudiantes. • Trabajar conjuntamente con el tutor, coordinando permanentemente para buscar estrategias y participando en el trabajo colegiado. • Guiar a los estudiantes según necesidad de orientación e interés, informar previamente al tutor el lugar y hora de la reunión, y a los padres de familia cuando se realiza fuera del horario de clases. • Estar atento a las señales de alerta de situaciones de vulneración de los derechos de los estudiantes y coadyuvar en la atención de casos de acuerdo a la normativa vigente.

<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>1° a 5°</p>	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIAJE N° 5: Del 09 al 13 de agosto PRIMERO Y SEGUNDO</p> <p>Actividad 05: Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: ¿Dónde hay más cantidad de agua? ¿Qué es el agua continental y marina? Esto permitió a los alumnos tener una idea de, donde hay mayor cantidad de este líquido y si es importante para la vida de las personas y las plantas .</p> <p>Del 19 al 20 de junio TERCERO Y CUARTO</p> <p>Actividad 06: Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: ¿Todas las personas somos parecidas? ¿Crees que en un futuro conocerás posibles enfermedades que puedas transmitir tus descendientes y que lo puedes prevenir hoy? A partir de la información presentada se busca la mejor estrategia para poder entender que la vida es un continuo cuidado y con el avance científico mejorará y se vivirá más saludables en este mundo cambiante.</p> <p>Del 23 al 27 de agosto QUINTO</p> <p>Actividad 2, 09 y 10:</p> <p>Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: ¿crees que la actividad física mejora la mecánica del cuerpo? ¿Cómo puedo aportar al cuidado de la salud personal y familiar? A partir de lo analizado en la ficha de aprendizaje y del análisis de la práctica los alumnos son capaces de concluir cual es la mejor forma como la mecánica corporal puede ayudar en el desarrollo de la vida y su rendimiento.</p>
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<p>1° a 5°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes asistentes a las semipresenciales a través de un registro. Se realizó la retroalimentación a los alumnos que no asistieron las semipresenciales, de forma personalizada usando, registro de asistencia, registro de llamadas, instrumentos de evaluación.. • Se consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales ya que somos una IE de zona Rural y los que hacen y la dificultad en señal los alumnos no pueden informarse de las novedades de la ciencia. • Se propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos. • Al finalizar cada experiencia se registró la evaluación sumativa en el registro auxiliar.
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>		<p>Del 09 al 13 de agosto</p> <p>REUNIONES COLEGIADAS</p> <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de la RVM-155-2021. - Coordinación para actualización del directorio de estudiantes. - coordinación para la asistencia de la semipresencial por motivo de la 2da dosis de la vacuna - Coordinación para el acompañamiento a estudiantes y soporte emocional. - Coordinación para preparación de las fichas de autoaprendizaje de la experiencia 6. <p>Del 23 al 27 de junio</p> <p>REUNIONES COLEGIADAS</p> <p>Tema: - Entrega y consolidación de fichas de autoaprendizaje experiencia 6 – aprendo en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones en el manejo de emociones en la coyuntura de COVID 19.

		<p>- Coordinación constante con los padres de familia para la mejorar los aprendizaje.</p> <p>Se participó en las reuniones de trabajo generales, con dirección y con docentes del nivel.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó, las dificultades que tuvo y las oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES OBTENIDAS	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida en fichas de autoaprendizaje. - Uso pedagógico de las Tablets entregados por el Ministerio de Educación, - Se logró incorporar a la mayoría de estudiantes, quienes envían sus respuestas de los aprendizajes por medio de sus evidencias. - Se logró dar retroalimentación al estudiantes de 3º <p style="text-align: center;">MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar a través de las fichas de autoaprendizaje de manera física y virtual. - La coordinación con el equipo directivo y colegas se hizo gradualmente, actualmente es fluida y para mejora de nuestros estudiantes, mediante la reunión ordinaria de trabajo colegiado los días martes de cada semana. - Se cumplió con la semipresencialidad en el mes de agosto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades. ✓ La deficiencia en la conectividad y contexto geográfico y sociocultural hace que se tenga dificultades al interactuar con los estudiantes ✓ Tablets por falta de conectividad no pueden ser utilizadas. ✓ No existe apoyo de las autoridades locales. ✓ Se ha identificado estudiantes que han decidido abandonar sus estudios y se encuentran actualmente laborando tratando de apoyar a los padres. ✓ Por otro lado, varios estudiantes dedican su tiempo a otras actividades de ocio y recreación como juegos online, redes sociales, Netflix, entre otros, perdiendo así el interés por participar en la estrategia Aprendo en Casa. ✓ Los padres asignan diversas actividades a los estudiantes dejándolos sin tiempo y ánimo para realizar sus actividades. ✓ Se dificulta la comunicación con los padres debido a sus diversas actividades, impidiendo coordinar y dar a conocer las dificultades y logros de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ✓ Fortalecer la entrega directa de fichas de autoaprendizaje y evaluaciones de cada experiencia de aprendizaje. ✓ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referente a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes. ✓ Seguir incentivando a los padres de familia para el acompañamiento en las actividades de sus hijos y de su participación activa y compromiso en su proceso de aprendizaje. ✓ Actualizar de manera permanente los diversos directorios para así garantizar la participación de la totalidad de estudiantes. ✓ Orientar a los estudiantes sobre el manejo de la Tablet y así facilitar el uso de aplicaciones para el desarrollo de sus actividades. ✓ Mantener el acompañamiento socioemocional a estudiantes y padres de familia durante todo el año.

Es cuanto informo, en honor a la verdad.

Atentamente;

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE - LA LIBERTAD
UGEL - BOLIVAR

Prof. Hector L. Briones Ruiz

27058748

DOCENTE