

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN**  
**(RVM 155-2021-MINEDU)**

**“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

**INFORME N° 009-2021-DC- IE “SJB”-A /PH.**

**A LA** : PROF. ZOILA LUCY CALDERON QUEVEDO  
 DIRECTOR DE LA I.E. N° 80121 “SAN JUAN BAUTISTA” - ADBON  
**DE** : PROF. HECTOR LIZANDRO BRIONES RUIZ  
 DOCENTE DEL AREA DE C Y T  
**ASUNTO** : INFORMA ACTIVIDADES DEL TRABAJO SEMIPRESENCIAL Y REMOTO DEL MES DE AGOSTO

**REFERENCIA:** RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

**FECHA** : VIERNES 27 DE AGOSTO DEL 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, y que aprueba el formato denominado “INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”, a partir del mes de junio 2021.

**I. DATOS GENERALES**

<b>DRE/GRE</b>	La Libertad	<b>UGEL</b>	Bolívar
<b>Modalidad</b>	EBR	<b>Nivel</b>	Secundaria
<b>Docente</b>	Hector Lizandro Briones Ruiz	<b>Especialidad</b>	Ciencia y Tecnología
<b>DNI</b>	27058748	<b>Mes y año</b>	Agosto - 2021
<b>N° Celular</b>	996241029	<b>@_mail</b>	
<b>Área</b>	CyT - Matemática	<b>Sección</b>	1°-5° / 3°

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

TRABAJO REMOTO	SI		NO		TRABAJO EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	SI		NO		TRABAJO PRESENCIAL	SI		NO				
	x					x											
<b>Días</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>Días de trabajo remoto</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>Días</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>
				x	x		x	x	x								
<b>Total días trabajados</b>						<b>Total días trabajados</b>	15					<b>Total días trabajados</b>					
						<b>Horario laboral</b>	De 8:00 am – 12:45 m De 2:15pm – 4:45pm										

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	Nº total de estudiantes en el aula a su cargo	Nº Estudiantes con los que interactuó	Nº de estudiantes con los que no interactuó
Secundaria / CyT	1º	4	4	4
Secundaria / CyT	2º	7	7	7
Secundaria / CyT	3º	2	2	2
Secundaria / CyT	4º	2	2	2
Secundaria / CyT	5º	6	5	1
Secundaria / Mat.	3º	2	2	2

Añadir más filas de ser necesario

#### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Grado	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	1º y 2º	<p><b>del 02 al 06 de agosto</b> Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuó tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p><b>Experiencia de aprendizaje N° 5:</b> "Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua", esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 05:</b> Explicamos por qué hay escasez de agua si conforma el 70 % de la Tierra.</li> <li>• <b>Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 8:</b> Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua</li> <li>- <b>Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 8 (parte II):</b> Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua</li> </ul>
	3º-4º	<p><b>del 02 al 06 de agosto</b> Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuó tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p><b>Experiencia de aprendizaje N° 5:</b> "Construimos un país libre de discriminación con una ciudadanía crítica y activa", esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 6:</b> Explicamos que las características hereditarias dependen de la información genética.</li> <li>• <b>Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 7:</b> Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia.</li> <li>- <b>Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 7 (parte II): 7:</b> Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia.</li> </ul>

	5º	<p style="text-align: center;"><b>del 02 al 06 de agosto</b> Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuo tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p><b>Experiencia de aprendizaje N° 5:</b> “Promovemos acciones para una mejor convivencia”, esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 2:</b> ¿Somos diferentes? Indagamos la mecánica del cuerpo</li> <li>• <b>Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 9:</b> ¿Somos diferentes? Concluimos la indagación sobre la mecánica del cuerpo.</li> <li>• <b>Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 10:</b> Analizamos y explicamos los resultados del Proyecto Genoma Humano</li> </ul>
	3º Mat.	<p style="text-align: center;"><b>del 02 al 06 de agosto</b> Elaboración de las fichas de Experiencias de Aprendizaje 05</p> <p>Durante los 15 días trabajados del mes de agosto se adecuo tres experiencias de aprendizaje de la plataforma Aprendo en Casa para la educación básica regular secundaria denominadas</p> <p><b>Experiencia de aprendizaje N° 5:</b> “Construimos un país libre de discriminación con una ciudadanía crítica y activa”, esta experiencia se ha desarrollado del 09 al 27 de agosto del 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana: Del 09 al 13 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 2:</b> Recogemos y organizamos datos sobre la discriminación en la comunidad.</li> <li>• <b>Semana: Del 16 al 20 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 4:</b> Interpretamos gráficos y medidas estadísticas para formular conclusiones sobre la discriminación.</li> <li>• <b>Semana: Del 23 al 27 de agosto del 2021:</b> <b>Actividad 4 II:</b> Interpretamos gráficos y medidas estadísticas para formular conclusiones sobre la discriminación.</li> </ul>
Interactuar con el estudiante por diversos medios.		<p>A través de medios como Whatsapp, se realizó el envío de las fichas adecuadas y demás material complementario de las dos experiencias desarrolladas en el mes de junio. Así mismo se realizó el acompañamiento y retroalimentación oportuna a través de llamadas a los alumnos que no estaban presentes en las clases semipresenciales.</p> <p>Se realizó el acompañamiento semipresencial y se compartió de manera directa las experiencias adecuadas con los alumnos presentes</p>

<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>1° y 2°</p>	<p>En la 5 experiencia de Aprendizaje se adecuo y ejecuto 3 actividades correspondientes al mes de agosto</p> <p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIAJE N° 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En la semana del 16 - 18 de agosto</b>, se adecuo y ejecuto la actividad número 05/08: <b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> <b>Lunes 16/Martes17:</b> La actividad de aprendizaje denominada " <b>Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua</b> "</li> </ul> <p>En esta actividad se desarrolló la actividad tratando lograr que los alumnos entiendan la importancia de contar con el liquido elemento AGUA y que esta haciendo el hombre para hacer mas eficiente y racional su uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En la semana del 16 al 18 de agosto</b>, se adecuo y ejecuto la actividad número 06 y 07: <b>TERCERO Y CUARTO</b> <b>Lunes 16/Martes17:</b> La actividad de aprendizaje denominada "<b>Explicamos que las características hereditarias dependen de la información genética; Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia</b>"</li> </ul> <p>En esta actividad se tuvo interacción CON NUESTROS estudiantes y se logró en gran parte comprender la manera como se transmiten los genes de padres a hijos y como es que hay un parecido entre ellos, además comprendieron como y quien hizo ese trabajo y su comparación con la época actual .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En la semana del 16 al 18 de agosto</b>, se adecuo y ejecuto la actividad número 02, 09, 10. <b>QUINTO:</b> <b>Martes 17/Miercoles18:</b> La actividad de aprendizaje denominada "¿Somos diferentes? Indagamos la mecánica del cuerpo. ¿Somos diferentes? Concluimos la indagación sobre la mecánica del cuerpo. Analizamos y explicamos los resultados del Proyecto Genoma Humano"</li> </ul> <p>En esta actividad los jóvenes de 5º lograron entender como es que nuestro cuerpo realiza acciones mecánicas las cuales mantiene la vida, y que gracias a la gravedad se han desarrollado ciertas uniones corporales que nos dan la forma que tenemos, esto permitió a ellos concluir que debemos cuidarlo para no sufrir fracturas futuras.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se brinda seguimiento socio afectivo, soporte socioemocional y cognitivo a los estudiantes en su área curricular, así como en otros espacios. Este tipo de acompañamiento es extensivo a los padres de familia.</li> <li>• Promover con el ejemplo un comportamiento ético dentro y fuera de la I.E. buscando dentro de lo posible reflejar confianza y seguridad a los estudiantes.</li> <li>• Trabajar conjuntamente con el tutor, coordinando permanentemente para buscar estrategias y participando en el trabajo colegiado.</li> <li>• Guiar a los estudiantes según necesidad de orientación e interés, informar previamente al tutor el lugar y hora de la reunión, y a los padres de familia cuando se realiza fuera del horario de clases.</li> <li>• Estar atento a las señales de alerta de situaciones de vulneración de los derechos de los estudiantes y coadyuvar en la atención de casos de acuerdo a la normativa vigente.</li> </ul>

<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>1° a 5°</p>	<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIAJE N° 5:</b>  <b>Del 09 al 13 de agosto PRIMERO Y SEGUNDO</b></p> <p><b>Actividad 05:</b> Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: <b>¿Dónde hay más cantidad de agua? ¿Qué es el agua continental y marina?</b> Esto permitió a los alumnos tener una idea de, donde hay mayor cantidad de este líquido y si es importante para la vida de las personas y las plantas .</p> <p><b>Del 19 al 20 de junio TERCERO Y CUARTO</b></p> <p><b>Actividad 06:</b> Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: <b>¿Todas las personas somos parecidas? ¿Crees que en un futuro conocerás posibles enfermedades que puedas transmitir tus descendientes y que lo puedes prevenir hoy?</b> A partir de la información presentada se busca la mejor estrategia para poder entender que la vida es un continuo cuidado y con el avance científico mejorará y se vivirá más saludables en este mundo cambiante.</p> <p><b>Del 23 al 27 de agosto QUINTO</b></p> <p><b>Actividad 2, 09 y 10:</b></p> <p>Reflexiona a partir de las siguientes preguntas: <b>¿crees que la actividad física mejora la mecánica del cuerpo? ¿Cómo puedo aportar al cuidado de la salud personal y familiar?</b> A partir de lo analizado en la ficha de aprendizaje y del análisis de la práctica los alumnos son capaces de concluir cual es la mejor forma como la mecánica corporal puede ayudar en el desarrollo de la vida y su rendimiento.</p>
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<p>1° a 5°</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes asistentes a las semipresenciales a través de un registro. Se realizó la retroalimentación a los alumnos que no asistieron las semipresenciales, de forma personalizada usando, registro de asistencia, registro de llamadas, instrumentos de evaluación..</li> <li>• Se consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales ya que somos una IE de zona Rural y los que hacen y la dificultad en señal los alumnos no pueden informarse de las novedades de la ciencia.</li> <li>• Se propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</li> <li>• Al finalizar cada experiencia se registró la evaluación sumativa en el registro auxiliar.</li> </ul>
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>1° a 5°</p>	<p><b>Del 09 al 13 de agosto</b></p> <p><b>REUNIONES COLEGIADAS</b></p> <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis e interpretación de la RVM-155-2021.</li> <li>- Coordinación para actualización del directorio de estudiantes.</li> <li>- coordinación para la asistencia de la semipresencial por motivo de la 2da dosis de la vacuna</li> <li>- Coordinación para el acompañamiento a estudiantes y soporte emocional.</li> <li>- Coordinación para preparación de las fichas de autoaprendizaje de la experiencia 6.</li> </ul> <p><b>Del 23 al 27 de junio</b></p> <p><b>REUNIONES COLEGIADAS</b></p> <p>Tema: - Entrega y consolidación de fichas de autoaprendizaje experiencia 6 – aprendo en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones en el manejo de emociones en la coyuntura de COVID 19.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación constante con los padres de familia para la mejorar los aprendizaje.</li> </ul> <p>Se participó en las reuniones de trabajo generales, con dirección y con docentes del nivel.</p>
--	--	--

**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

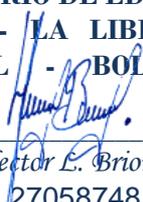
Mencione los logros que alcanzó, las dificultades que tuvo y las oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES OBTENIDAS	PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida en fichas de autoaprendizaje.</li> <li>- Uso pedagógico de las Tablets entregados por el Ministerio de Educación,</li> <li>- Se logró incorporar a la mayoría de estudiantes, quienes envían sus respuestas de los aprendizajes por medio de sus evidencias.</li> <li>- Se logró dar retroalimentación al estudiantes de 3º</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar a través de las fichas de autoaprendizaje de manera física y virtual.</li> <li>- La coordinación con el equipo directivo y colegas se hizo gradualmente, actualmente es fluida y para mejora de nuestros estudiantes, mediante la reunión ordinaria de trabajo colegiado los días martes de cada semana.</li> <li>- Se cumplió con la semipresencialidad en el mes de agosto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades.</li> <li>✓ La deficiencia en la conectividad y contexto geográfico y sociocultural hace que se tenga dificultades al interactuar con los estudiantes</li> <li>✓ Tablets por falta de conectividad no pueden ser utilizadas.</li> <li>✓ No existe apoyo de las autoridades locales.</li> <li>✓ Se ha identificado estudiantes que han decidido abandonar sus estudios y se encuentran actualmente laborando tratando de apoyar a los padres.</li> <li>✓ Por otro lado, varios estudiantes dedican su tiempo a otras actividades de ocio y recreación como juegos online, redes sociales, Netflix, entre otros, perdiendo así el interés por participar en la estrategia Aprendo en Casa.</li> <li>✓ Los padres asignan diversas actividades a los estudiantes dejándolos sin tiempo y ánimo para realizar sus actividades.</li> <li>✓ Se dificulta la comunicación con los padres debido a sus diversas actividades, impidiendo coordinar y dar a conocer las dificultades y logros de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</li> <li>✓ Fortalecer la entrega directa de fichas de autoaprendizaje y evaluaciones de cada experiencia de aprendizaje.</li> <li>✓ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referente a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>✓ Seguir incentivando a los padres de familia para el acompañamiento en las actividades de sus hijos y de su participación activa y compromiso en su proceso de aprendizaje.</li> <li>✓ Actualizar de manera permanente los diversos directorios para así garantizar la participación de la totalidad de estudiantes.</li> <li>✓ Orientar a los estudiantes sobre el manejo de la Tablet y así facilitar el uso de aplicaciones para el desarrollo de sus actividades.</li> <li>✓ Mantener el acompañamiento socioemocional a estudiantes y padres de familia durante todo el año.</li> </ul>

Es cuanto informo, en honor a la verdad.

Atentamente;

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DRE - LA LIBERTAD**  
**UGEL - BOLIVAR**

  
 Prof. Hector L. Briones Ruiz  
 27058748  
**DOCENTE**