**FICHA DIAGNÓSTICA DEL ESTUDIANTE – NIVEL SECUNDARIA**

1. **DATOS GENERALES:**

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lugar donde vive: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono comunal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N º de celular para contacto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ASPECTO PERSONAL:**
2. ¿Con quién vives?
3. Ambos padres
4. Solo madre
5. Solo padre
6. Solo
7. Con mis hermanos (as).
8. Madre y padrastro
9. Padre y madrastra
10. Abuelos
11. ¿Cómo te tratan tus padres?
12. Me aconsejan a su manera sin escucharme.
13. Conversan conmigo y me toman en cuenta.
14. Casi siempre solo me dan órdenes.
15. No me aconsejan, no tienen tiempo.
16. Con afecto y me dedican tiempo

1. Generalmente la dificultad de comunicarte con tu familia es por:
2. Falta de tiempo de mis padres.
3. Desinterés.
4. Falta de comprensión.
5. Temor.
6. No hay dificultades.
7. ¿Trabajas? Sí ( ) No ( ) ¿En qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Cuántas horas diarias? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Si trabajas ¿En qué gastas lo que te pagan?
9. Le doy a mis padres.
10. Compro mi ropa.
11. Es para mis gastos diarios.
12. Otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Generalmente ¿Qué haces en tu tiempo libre?
14. Ayudo en casa
15. Escucho música
16. Leo o repaso tareas
17. Juego o paseo
18. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. ¿En qué actividades participas?
20. Canto
21. Teatro
22. Danza
23. Toco un instrumento musical
24. Deporte (futbol, vóley, etc.)
25. Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. ¿Tienes celular personal para que te comuniques con tus docentes?
27. Sí
28. No
29. ¿Con quienes compartes el celular?
30. Con mis hermanos
31. Con mis padres
32. Con ambos
33. No tengo celular
34. En tu celular, ¿Tienes internet suficiente para descargar y poder enviar archivos?
35. Sí
36. No
37. Las relaciones familiares en tu hogar son:
38. Armoniosas, afectivas y con respeto
39. Regularmente armoniosas
40. Conflictivas o con pocas discusiones.
41. Son violentas y discusiones frecuentes
42. ¿Qué problemas presenta el hogar?
43. Violencia familiar
44. Escasa comunicación
45. Alcoholismo
46. Problemas económicos
47. Problemas de salud
48. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
49. **ASPECTO ACADÉMICO Y DEL APRENDIZAJE**

1. ¿tienes un horario de estudio?
2. Si
3. No
4. ¿Cumples puntualmente con tus actividades y/o tareas?
5. Sí
6. No
7. Cuando haces tus tareas ¿Quiénes te apoyan?
8. Mamá
9. Papá
10. Hermanos
11. Tíos
12. Hago solo mi tarea
13. ¿Tienes un ambiente adecuado para estudiar?
14. Sí
15. No
16. ¿Con qué equipos cuentas para lograr tus aprendizajes? Elige 1 ò 2 que más utilices.
17. Computadora o laptop
18. Tablet
19. Celular
20. Radio
21. Televisión
22. Te has dado cuenta de que aprendes mejor cuando:
23. Estudias solo.
24. Estás en grupo.
25. Escuchas música.
26. Te explica y ayuda un adulto.
27. Ves imágenes o videos.
28. ¿En qué tienes dificultad cuando estudias? Puedes marcar más de uno.
29. Al comprender y analizar los temas.
30. Al expresar de forma escrita lo aprendido.
31. Al expresar de forma oral lo aprendido.
32. Al aplicar lo aprendido a la vida diaria.
33. **ASPECTO LINGÜÍSTICO Y PSICOLINGUISTICO**
34. En tu comunidad ¿Qué lengua hablan los abuelos, familiares y vecinos?
35. Quechua
36. Castellano
37. Ambas lenguas
38. ¿Qué lengua disfrutas hablando con mayor frecuencia?
39. Quechua
40. Castellano
41. Quechua y castellano

1. ¿En qué contexto o situación usas el quechua?
2. En casa
3. Institución Educativa
4. Con mis amigos (as)
5. En mi comunidad
6. En otros espacios

1. ¿Cómo has aprendido a hablar el quechua?
2. Por transmisión oral de mis padres.
3. Por transmisión oral de mis abuelos.
4. Por mis compañeros de escuela y/o colegio.
5. En mi comunidad.
6. ¿Consideras importante preservar y hablar en quechua?
7. Sí
8. No
9. **ASPECTO SOCIAL Y DE CONTEXTO LOCAL**
10. Tu comunidad se caracteriza por practicar en mayor medida la:
11. Agricultura
12. Ganadería
13. Artesanía
14. Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Menciona una o dos costumbres más representativas de tu comunidad:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Menciona la festividad más importante de tu comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. En cuanto al medio ambiente, marca la oración que caracteriza más a tu comunidad:
3. No utilizan adecuadamente los residuos sólidos.
4. Presenta lluvias y heladas frecuentes.
5. Presenta sequias frecuentes.
6. Tiene lugares considerados sagrados.
7. Tiene especies nativas resaltantes a nivel regional.
8. Menciona 1 ó 2 dos plantas medicinales de tu comunidad que sean usadas desde la antigüedad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Marca las afirmaciones que caracterizan a tu comunidad.
10. Contamos con auquis (que realizan rituales).
11. Contamos con yachaq (sabios).
12. Contamos con hanpiq (curanderos).
13. Algunos abuelos transmiten los saberes ancestrales.

**FICHA DE SISTEMATIZACIÓN**

**ASPECTO PERSONAL DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | NOMBRES Y APELLIDOS | 1. ¿Con quién vives? | 2. ¿Cómo te tratan tus padres? | 3. General mente la dificultad de comuni carte con tu familia es por… | 4. ¿Trabajas? | 5. ¿En qué gastas lo que te pagan | 6. ¿Qué haces en tu tiempo libre? | 7. ¿En qué participas? | 8. ¿Tienes celular personal para que te comuniques con tus docentes? | 9. ¿Con quién compartes el celular? | 10. ¿Tienes suficientes megas de internet para descargar y poder enviar archivos? | 1) Las relaciones familiares en tu hogar son: | 12) Qué problemas presenta tu hogar? |
| 1 | Cuellar Zanabria María | a | b | c | a | a | a | a | a | c | b | b | b |
| 2 | Olivera Ccalla Elizabeth | b | a | a | b | d | a | d | a | c | b | b | c |
| 3 | Peña Huanca Simón | a | b | e | a | a | b | e | b | d | b | c | b |
| 4 | Martínez Loayza Ivi | a | c | e | a | b | b | e | b | d | b | a | c |
| 5 | Molla Acuña María | d | a | c | b | d | b | a | a | c | b | d | b |
| 6 | Velásquez Ostos José | c | c | e | b | d | a | d | a | b | b | c | c |
| 7 | Malpartida Huamán Manuel | a | a | c | a | a | c | e | b | d | b | b | b |
| 8 | Acuña Molina Sonia | a | c | e | b | d | c | e | a | c | b | b | c |
| 9 | Pareja Soria Karol | a | a | c | b | d | d | e | a | b | b | c | c |
| 10 | Palomino Acuña Arturo | b | c | c | b | d | d | e | a | c | b | b | b |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO ASPECTO PERSONAL DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO Y SECCIÒN** | | | **2do “U”** | | **TOTAL** | **10 estudiantes** |
| **ITEMS** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **ANÀLISIS DESCRIPTIVO** |
| 1 | 7 | 2 | 1 |  |  | 70 % viven con ambos padres |
| 2 | 4 | 2 | 4 |  |  | 40 % de los padres aconsejan a su manera sin escucharlos o les dan órdenes. |
| 3 | 1 |  | 5 |  | 4 | 50 % manifiesta que no son comprendidos por sus padres, y 10 % (1) sus padres no tienen tiempo |
| 4 | 4 | 6 |  |  |  | 40 % ( 4) estudiantes trabajan y 6 estudiantes no lo hacen |
| 5 | 3 | 1 |  | 6 |  | 30 % ( 3 ) le da a sus padres lo que gana y 01 se compra su ropa. |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 2 |  | 30 % (3) |
| 7 | 2 |  |  | 2 | 6 | 60% (6) estudiantes practican deporte y el resto practica música |
| 8 |  |  |  |  |  | 70% (7) estudiantes tienen celular y 30 % (3) No tienen celular |
| 9 |  | 2 | 5 | 3 |  | 50 %( 5) comparte el celular con sus hermanos y padres y 20 % (2) solo con sus padres y 30 % (3) no tiene celular |
| 10 |  | 10 |  |  |  | 100% no tiene internet suficiente para hacer descargas ni enviar archivos |
| 11 | 1 | 5 | 5 | 1 |  | 50 % afirma que las relaciones son regularmente armoniosas y 30 % conflictivas y con discusiones. |
| 12 |  | 5 | 5 |  |  | 50 % manifiesta que tiene escasa comunicación con sus padres y 50 % afirma que hay problemas de alcoholismo. |

**FICHA DE SISTEMATIZACIÓN**

**ASPECTO ACADÉMICO Y DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | 13) ¿tienes un horario de estudio? | 14) ¿Cumples puntualmente con tus actividades y tareas? | 15) Cuando haces tus tareas ¿Quiénes te apoyan? | 16) ¿Tienes un ambiente adecuado para estudiar? | 17) ¿Con qué equipos cuentas para lograr tus aprendizajes? | 18) Te has dado cuenta de que aprendes mejor cuando: | 19) ¿En qué tienes dificultad cuando estudias? |
| 1 | Cuellar Zanabria María | b | b | e | b | b | d | a, b, c |
| 2 | Olivera Ccalla Elizabeth | b | a | e | b | b | d | b |
| 3 | Peña Huanca Simón | b | b | e | b | b | b | c |
| 4 | Martínez Loayza Ivi | a | a | e | b | b | e | a, b, c |
| 5 | Molla Acuña María | b | a | e | a | b | d | a, b |
| 6 | Velásquez Ostos José | a | a | e | b | c | e | b, c |
| 7 | Malpartida Huamán Manuel | b | b | e | a | c | e | a |
| 8 | Acuña Molina Sonia | b | a | e | b | c | d | a, b, c |
| 9 | Pareja Soria Karol | b | b | e | b | d | e | a |
| 10 | Palomino Acuña Arturo | a | b | e | b | d | c | c |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO ASPECTO ACADÈMICO Y APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO Y SECCIÒN** | | | **2do “U”** | | **TOTAL** | **10 estudiantes** |
| **ITEMS** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **ANÀLISIS DESCRIPTIVO** |
| 13 | 3 | 7 |  |  |  | Un 70 % no cuenta con un horario personal para estudiar o realizar sus tareas, |
| 14 | 5 | 5 |  |  |  | La mitad del salón no cumple sus actividades a tiempo |
| 15 |  |  |  |  | 10 | El 100 % de estudiantes hacen solos sus tareas |
| 16 | 2 | 8 |  |  |  | El 80 % no tiene un espacio adecuado para estudiar |
| 17 |  | 7 | 3 |  |  | Un 70 % tienen Tablet |
| 18 |  | 1 | 1 | 4 | 4 | Casi a la totalidad les gusta aprender con videos y cuando un adulto les explica. |
| 19 | 6 | 5 | 6 |  |  | La gran mayoría semana tener problemas en comprender los temas, en expresar por escrito lo aprendido y en expresarse. |

**FICHA DE SISTEMATIZACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ESTUDIANTE**

**ASPECTO LINGUISTICO Y PSICOLINGUÍSTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | NOMBRES Y APELLIDOS | 20) En tu comunidad ¿Qué lengua hablan los abuelos, familiares y vecinos? | 21)¿Qué lengua disfrutas hablando con mayor frecuencia? | 22) ¿En qué contexto o situación usas el quechua? | 23) ¿Cómo has aprendido a hablar el quechua? | 24) ¿Consideras importante preservar y hablar en quechua? |
| 1 | Cuellar Zanabria María | a | c | a | a | a |
| 2 | Olivera Ccalla Elizabeth | a | a | a | a | a |
| 3 | Peña Huanca Simón | a | c | a | b | a |
| 4 | Martínez Loayza Ivi | a | A | a | a | b |
| 5 | Molla Acuña María | b | c | a | b | a |
| 6 | Velásquez Ostos José | c | b | a | a | b |
| 7 | Malpartida Huamán Manuel | c | c | c | a | a |
| 8 | Acuña Molina Sonia | a | a | c | b | b |
| 9 | Pareja Soria Karol | a | a | a | a | a |
| 10 | Palomino Acuña Arturo | c | a | c | b | a |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO ASPECTO LINGÜÍSTICO Y PSICOLINGUÍSTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO Y SECCIÒN** | | | **2do “U”** | | **TOTAL** | **10 estudiantes** |
| **ITEMS** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **ANÀLISIS DESCRIPTIVO** |
| 20 | 6 | 1 | 3 |  |  | 60 % manifiesta que la lengua de sus abuelos, familiares y vecinos es el quechua. |
| 21 | 5 | 1 | 4 |  |  | Un 50 % disfruta hablando el quechua y un 40 % quechua y castellano |
| 22 | 7 |  | 3 |  |  | La gran mayoría señala que habla el idioma quechua en casa. |
| 23 | 6 | 4 |  |  |  | La gran mayoría lo ha aprendido de sus padres. |
| 24 | 7 | 3 |  |  |  | Un 70 % considera que es importante preservarlo |

**FICHA DE SISTEMATIZACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ESTUDIANTE**

**ASPECTO SOCIAL Y DE CONTEXTO LOCAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | NOMBRES Y APELLIDOS | 25) Tu comunidad se caracteriza por practicar en mayor medida la: | 26) Menciona 1 ó 2 costumbres más representativas de tu comunidad: | 27) Menciona la festividad más importante de tu comunidad | 28) En cuanto al medio ambiente, marca la oración que más caracteriza a tu comunidad: | 29) Menciona 1 ó 2 plantas medicinales de tu comunidad que sean usadas desde la antigüedad | 30) Marca las afirmaciones que caracterizan a tu comunidad |
| 1 | Cuellar Zanabria María | a | Tarpuy | Marca del ganado | b |  |  |
| 2 | Olivera Ccalla Elizabeth | a | Tarpuy | Fiesta de la Virgen de la Asunción | b |  |  |
| 3 | Peña Huanca Simón | a y b |  | Fiesta de la virgen de Asunción | d |  |  |
| 4 | Martínez Loayza Ivi | a | Huancay | Marca del ganado | b |  |  |
| 5 | Molla Acuña María | a |  | Llantakuska | b |  |  |
| 6 | Velásquez Ostos José | a y b | Tarpuy y huacay | Fiesta de la virgen de Asunción | d |  |  |
| 7 | Malpartida Huamán Manuel | a | Huancay | Llantakuska | b |  |  |
| 8 | Acuña Molina Sonia | a | Tarpuy | Fiesta de la virgen de Asunción | b |  |  |
| 9 | Pareja Soria Karol | a | Corte pelo | Fiesta de la Virgen de la Asuniòn | d |  |  |
| 10 | Palomino Acuña Arturo | a |  | Llantakuska | d |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO ASPECTO SOCIAL Y DE CONTEXTO LOCAL DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO Y SECCIÒN** | | | **2do “U”** | | **TOTAL** | **10 estudiantes** |
| **ITEMS** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **ANÀLISIS DESCRIPTIVO** |
| 25 | 10 | 2 |  |  |  | La comunidad es agrícola pero algunas familias se dedican a la ganadería |
| 26 |  |  |  |  |  | La costumbre más resaltante es el Tarpuy pero también practican el huancay y corte pelo, |
| 27 |  |  |  |  |  | La festividad más resaltante es la fiesta de la virgen de la Asunción. |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |