**“Año de la Universalización de la Salud”**

**ANEXO N° 01**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2020 EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| NIVEL |  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO |  | | |
| CICLO |  | GRADO / EDAD |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ACCIONES PEDAGÓGICAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **NUDOS CRÍTICOS** | **ACCIONES DE MEJORA** |
| **1** | TRABAJO COLEGIADO Y COLABORATIVO DOCENTE A DISTANCIA. |  |  |  |
| **2** | ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA. |  |  |  |
| **3** | SEGUIMIENTO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA A ESTUDIANTES. |  |  |  |
| **4** | DESARROLLO PEDAGÓGICO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA. |  |  |  |
| **5** | MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS |  |  |  |
| **6** | PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA |  |  |  |

**“Año de la Universalización de la Salud”**

**ANEXO N° 01 A**

**INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE**

**CICLO I EBR - 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| Nivel |  | Código modular |  |
| Institución o Programa Educativo |  | | |
| Ciclo |  | Edad |  |
| Apellidos y nombres del docente |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **ASPECTOS A SUPERAR** | **COMENTARIOS** |
| PERSONAL SOCIAL | Construye su identidad |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común |  |  |  |
| PSICOMOTRICIDAD | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad |  |  |  |
| COMUNICACIÓN | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |
| **DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |

**ANEXO N° 02**

**(PRIMARIA -SECUNDARIA)**

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACIÓN AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y ÁREA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”.**

**AREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

El presente cuadro se llenará tomando de referencia las competencias seleccionadas (según la RVM N° 193-2020-MINEDU) y trabajadas durante el año escolar.

Para los grados finales de ciclo, se tomará de referencia el estándar establecido por competencias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **ASPECTOS A SUPERAR** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Este será insumo en la planificación del docente para los procesos de nivelación en vacaciones: carpeta de recuperación, NIVELATEC y Aprendo en Casa vacaciones.*

**ANEXO N° 02 A**

**INFORME GENERAL DESCRIPTIVO DE LOGRO DE COMPETENCIAS PRIORIZADAS EN RELACIÓN AL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE, POR EDAD Y ÁREA. - NIVEL INICIAL - CICLO II - 2020**

Este informe contiene las Competencias logrados por los estudiantes y las dificultades que se presentaron durante el proceso en el periodo escolar, el mismo que se ha de considerar como referente para el año 2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| Nivel |  | Código modular |  |
| Institución o Programa Educativo |  | | |
| Ciclo |  | EDAD |  |
| Apellidos y nombres del docente |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIAS DESARROLLADAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **ASPECTOS A SUPERAR** |
| PERSONAL SOCIAL | Construye su identidad |  |  |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común |  |  |
| PSICOMOTRICIDAD | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad |  |  |
| COMUNICACIÓN | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |
| Lee diversos tipos de texto. |  |  |
| Escribe diversos tipos de texto. |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos |  |  |
| **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |
| **MATEMÁTICA** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización |  |  |

**ANEXO N° 03**

**MATRIZ DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | **COMPROMISOS** | **INDICADOR** | **META LOGRADA** | | **DOCUMENTO QUE EVIDENCIA** | **DIFICULTADES** | **ACCIONES DE MEJORA** |
| **CUANTITATIVO** | **CUALITATIVO** |
| **1** | Progreso de los aprendizajes de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Acceso y permanencia de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las practicas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Gestión de la convivencia escolar |  |  |  |  |  |  |

*El compromiso 3 no se considera en el año escolar 2020 por la estrategia de Educación a Distancia “Aprendo en Casa” en el contexto de la emergencia sanitaria.*