



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” 2020

DRE		UGEL
NIVEL		CÓDIGO MODULAR
INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO		
CICLO		GRADO
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE		

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes por IE, que acceden a la estrategia “Aprendo en casa”			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo y revisión de evidencias y realización de retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
5	Comunicación con las familias			
6	Otras actividades realizadas			
7	Cursos virtuales desarrollados por el docente			



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 02

INFORME DEL LOGRO DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN AL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJES POR GRADO/CICLO

N°	COMPETENCIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES		ESTRATEGIAS/RECURSOS QUE PERMITIERON EL LOGRO	DIFICULTADES	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		AD	B			
1						
2						
3						
4						
5						



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 05

INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	GRADO	CARPETA DE RECUPERACIÓN	OBSERVACIONES
1				
2				
3				
4				
5				

OBSERVACIONES: Indicar la razón por la que requiere atención: No se contactó todo el año, ingreso tardío o no desarrolló las competencias prioritizadas.



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO 7

CONSOLIDADO DEL INFORME DE PERCEPCIÓN, EVALUACIÓN Y PROPUESTA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR EL ÁREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2020	CANTIDAD DE DOCENTES/ESTUDIANTES QUE PARTICIPÓ	OPINIONES SOBRE LA ESTRATEGIA	¿COMO LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA AYUDÓ EN EL TRABAJO PEDAGÓGICO A SUS DOCENTES?	SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA	¿QUE OTRAS ESTRATEGIAS PROPODRÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES?
Orientaciones para el uso de cuadernos de trabajo					
Microtalleres virtuales					
Ficha de planificación de Aprendo en Casa					
Pods cast y/o audios informativos de wayrawasipi yachaywasinchis					
Fichas complementarias de autoaprendizaje					
Buenas prácticas					
Concursos Virtuales					
Taller de elaboración de Proyectos de Innovación					



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



Programación de aprendizaje en casa y/o matriz de programación de "Aprendo en casa"							
Monitoreo y acompañamiento							
Agentes educativos comunitarios							

**ANEXO N° 06 (IGA) Formato DREA
INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020**

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO	CUALITATIVO			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes.						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						