

Maestro Reflexionamos Sobre nuestros aprendizajes para mejorar



Desde que se inició la estrategia Aprendo en Casa, los profesores hemos acompañado a los estudiantes en su proceso de aprendizaje procurando recoger sus evidencias de aprendizaje y retroalimentándolos permanentemente. A continuación, brindamos algunas **orientaciones para que usted planifique y lleve a cabo este proceso de una manera organizada.**

Abdel

N°	PLANIFICACION	SI	¿Qué acciones realice?	NO	¿Por qué?
1	¿Identifiqué criterios de evaluación acordes a las evidencias de aprendizaje?				
2	¿Las evidencias demuestran el nivel en el que el estudiante ha logrado desarrollar las competencias seleccionadas?				
3	¿Revisé si los criterios y las evidencias son adecuados para el nivel de aprendizaje de todos sus estudiantes?				
4	¿Ordené los criterios de evaluación en una rúbrica o una lista de cotejo? Si es una rúbrica, identifique niveles de logro para cada criterio: (En Proceso, Logro Esperado, Logro Destacado)				
5	¿Explicué a los estudiantes la relación entre la competencia, la evidencia de aprendizaje y los criterios de evaluación?				
N°	RETROALIMENTACION	SI	¿Qué acciones realice?	NO	¿Por qué?
01	¿Ayudé a al estudiante que reflexioné sobre su proceso de aprendizaje, resalten sus logros e identifiquen sus aspectos de mejora?				
02	¿Consideré las características y necesidades de sus estudiantes para brindar la retroalimentación empleando los métodos que estime pertinentes: modelado, preguntas, explicaciones guiadas, etc?				
03	¿Describí el trabajo que realizaron?				
04	¿Valoré los avances y logros?				
05	¿Ofrecí andamiaje como apoyo directo o a manera de sugerencias?				
06	¿Promoví la metacognición en los estudiantes?				