**FICHA DE MONITOREO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL MARCO DE ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19**

R.VM. N° 097-202O-MINEDU Y R.M. N° 093-2020-MINEDU

1. **DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**
	1. DRE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. UGEL : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Institución Educativa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Distrito : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Modalidad : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. Nivel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	7. Director (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	8. Subdirector (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	9. Coordinador (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	10. Docente monitoreado : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	11. Datos del monitor (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	12. Fecha de aplicación : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	13. Hora de inicio : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	14. Hora de fin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ÍTEM** | **SI** | **NO** | **EVIDENCIA** |
| **ACOMPAÑAMIENTO** |
| 1 | Cuenta con su plan de trabajo pedagógico semanal, en el marco de la estrategia Aprendo en casa |  |  |  |
| 2 | Comunica las metas y propósitos a lograr a los estudiantes cada día |  |  |  |
| 3 | Registra y sistematiza el número de estudiantes por clase que lograron tener acceso a las actividades de aprendizaje y tareas realizadas, (según medio de conectividad) |  |  |  |
| 4 | Realiza acompañamiento al aprendizaje de los estudiantes |  |  |  |
| 5 | Registra el logro de las metas y competencias por el alumno, de las actividades de aprendizaje impartidas por el MINEDU |  |  |  |
| 6 | Fomenta el uso del portafolio en el estudiante para guardar sus actividades, productos, etc. |  |  |  |
| **CONTEXTUALIZACIONES, CAMBIOS Y ADAPTACIONES** |
| 7 | Revisa y analiza las actividades de aprendizaje impartidas por el MINEDU (características de la situación social y de los estudiantes) |  |  |  |
| 8 | Realiza la contextualización los cambios o adaptaciones a las actividades impartidas por el MNEDU |  |  |  |
| 9 | Fomenta al interior de las familias el desarrollo de actividades de transmisión intergeneracional de saberes de su cultura (costumbres, relatos, etc.) |  |  |  |
| **RETROALIMENTACIÓN** |
| 10 | Recoge evidencias de aprendizaje de sus estudiantes |  |  |  |
| 11 | Refuerza el sostenimiento de la importancia de las prácticas de higiene de tos estudiantes y su entorno familiar |  |  |  |
| 12 | Realiza el proceso de retroalimentación y como lo hace |  |  |  |
| **TRABAJO COLEGIADO** |
| 13 | Coordina con el director (a) /coordinador pedagógico o de Tutoría su participación en los trabajos colegiados |  |  |  |
| 14 | Coordina con tos profesores de su grado, ciclo o área, reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar el desarrollo de las actividades |  |  |  |
| 15 | Participa en las reuniones de trabajo colegiado de forma no presencial para el seguimiento del cronograma y/o plan de trabajo |  |  |  |
| **COMUNICACIÓN CON PADRES DE FAMILIA** |
| 16 | Ha elaborado y/o actualizado el directorio de los padres de familia, recogiendo las condiciones de conectividad |  |  |  |
| 17 | Comunicó a los padres de familia, la modificación de la forma de prestación del servicio educativo |  |  |  |
| 18 | Estableció de manera concertada con tos padres de familia, los mecanismos de comunicación para el trabajo remoto |  |  |  |
| 19 | Estableció reglas y/o cronograma de comunicación para facilitar la coordinación y evitar la saturación |  |  |  |
| 20 | Informa a las familias de manera directa, los horarios y canales de transmisión de la estrategia Aprendo en casa considerando los medios de comunicación con los que cuentan en sus hogares |  |  |  |

**Observaciones:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compromisos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente monitor (a)**