

**INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2020**



<b>DRE:</b>		<b>UGEL:</b>	
<b>Nivel:</b>		<b>Código Modular:</b>	
<b>Institución Educativa:</b>			
<b>Grado:</b>		<b>Sección:</b>	
<b>Apellidos y nombres del estudiante:</b>			
<b>Código del estudiante:</b>		<b>DNI:</b>	

Área Curricular	Competencias	Calificativo por periodo				Calif. anual de comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	Construye su identidad							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común							
Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos							
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social							
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad							
	Asume una vida saludable							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna							
Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua							
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre							
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno							

Área Curricular	Competencias	Calificativo por periodo				Calif. anual de comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Educación religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencia transversal 1	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC							
Competencia transversal 2	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma							

Periodo	Competencias	Conclusiones descriptivas
1	Construye su identidad	
1	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
1	Construye interpretaciones históricas	
1	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
1	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
1	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	
1	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
1	Asume una vida saludable	
1	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	
1	Se comunica oralmente en su lengua materna	
1	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	
1	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
1	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	
1	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
1	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	
1	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	
1	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
1	Resuelve problemas de cantidad	
1	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
1	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
1	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
1	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	
1	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
1	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	
1	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	

Periodo	Competencias	Conclusiones descriptivas
1	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
1	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
1	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	
2	Construye su identidad	
2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
2	Construye interpretaciones históricas	
2	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
2	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
2	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	
2	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
2	Asume una vida saludable	
2	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	
2	Se comunica oralmente en su lengua materna	
2	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	
2	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
2	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	
2	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
2	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	
2	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	
2	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
2	Resuelve problemas de cantidad	
2	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
2	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
2	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
2	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	
2	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
2	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	
2	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	
2	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
2	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
2	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	
3	Construye su identidad	
3	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
3	Construye interpretaciones históricas	
3	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	

Periodo	Competencias	Conclusiones descriptivas
3	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
3	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	
3	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
3	Asume una vida saludable	
3	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	
3	Se comunica oralmente en su lengua materna	
3	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	
3	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
3	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	
3	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
3	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	
3	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	
3	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
3	Resuelve problemas de cantidad	
3	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
3	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
3	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
3	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	
3	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
3	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	
3	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	
3	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
3	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
3	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	
4	Construye su identidad	
4	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
4	Construye interpretaciones históricas	
4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
4	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
4	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	
4	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
4	Asume una vida saludable	
4	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	

Periodo	Competencias	Conclusiones descriptivas
4	Se comunica oralmente en su lengua materna	
4	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	
4	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
4	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	
4	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
4	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	
4	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	
4	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
4	Resuelve problemas de cantidad	
4	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
4	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
4	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
4	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	
4	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
4	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	
4	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	
4	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
4	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
4	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	

#### Escala de calificaciones del CNEB

<b>AD</b>	<b>Logro destacado</b> Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
<b>A</b>	<b>Logro esperado</b> Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las áreas propuestas y en el tiempo programado.
<b>B</b>	<b>En proceso</b> Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
<b>C</b>	<b>En inicio</b> Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

#### Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

**Situación final del estudiante al término del periodo lectivo**

<b>Promovido de grado</b>	<b>Requiere recuperación pedagógica</b>	<b>Permanece en el grado</b>

**Área(a) y/o taller(es) que pasan a recuperación pedagógica**

--

\_\_\_\_\_  
Firma y sello del Docente o Tutor(a)

\_\_\_\_\_  
Firma y sello del Director(a)