



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2020

DRE:		UGEL:	
Nivel:		Código Modular:	
IE o Programa Educativo:			
Edad:		Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			Calif. anual de Comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3			
Personal Social	Construye su identidad.						
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.						
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.						
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						
	Crea proyectos desde los lenguajes del arte.						
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.						
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.						

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)