**ANÁLISIS DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** | MATEMÁTICA |  | **IE:** |  |
| **CICLO:** | VI |  | **GRADO:** | CUARTO |
| **DOCENTE:** | Edgar Castillo Huillca |  | **SEMANA :** | 14 |
| **MEDIO:** | Televisión |  | **DÍA:**  | Miércoles 08/07/2020 y Viernes 10/07/2020 |
| MEDIO: TV VI CICLO | PLANIFICACIÓN SEMANAL  |
| LUNES 06 | MARTES 07 | MIÉRCOLES 08 | JUEVES 09 | VIERNES 10 |
| Título de las sesiones |  |  | Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de los prismas |  | Resolvemos situaciones para determinar el área y volumen de un prisma |
| Competencias |  |  | Resuelve problemas de forma movimiento y localización |  | Resuelve problemas de forma movimiento y localización |
| Capacidades |  |  | * Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
* Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
* Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio.
* Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
 |  | * Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
* Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
* Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio.
* Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
 |
| Propósito de aprendizaje |  |  | Resuelvan situaciones cotidianas que involucren elementos y propiedades de los prismas, empleando los atributos medibles de objetos reales y representándolos en prismas.  |  | Determinarán el área lateral y total de los prismas usando unidades convencionales y lenguaje geométrico |
| Evidencias de aprendizaje |  |  | Explica las relaciones que existen entre los elementos del prisma. Para ello, propone cuatro relaciones entre el número de aristas básicas y laterales, número de caras laterales, número de vértices o número de lados de la base. |  | Construye, con hojas recicladas, un prisma pentagonal y un prisma octogonal regular. Justifica si se cumplen las relaciones entre los elementos del prisma. |
| Criterios de evaluación |  |  | * Identifica los elementos del prisma (aristas, vértices, caras en los diseños observados.
* Explica cuatro relaciones entre el número de aristas básicas y laterales, número de caras laterales, número de vértices o número de lados de la base en los diseños observados.
 |  | * Determina el área lateral y total de los prismas que componen la carpa y la dimensión de la tela que se desea comprar.
* Justifica si se cumplen las relaciones entre los elementos del prisma que componen la carpa.
 |
| Enfoque transversal |  |  | Búsqueda de la excelenciaValor: Superación personalActitud: Los estudiantes se esfuerzan por mejorar su desempeño en la resolución de problemas que involucran elementos y propiedades de los prismas |  |  |
| Principales actividades |  |  | * Observan diseño de cajas de madera
* Identifican los elementos del prisma (aristas, vértices y caras) y las relaciones entre estas
* Expresan su comprensión sobre lo elementos y características del prisma en dibujo
* En el dibujo consideran aristas laterales y básicas según el prisma a construir.
 |  |  |
| Actividades complementarias |  |  |  |  |  |
| Retroalimentación |  |  |  |  |  |