**ANÁLISIS DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** | MATEMÁTICA |  | **IE:** |  |
| **CICLO:** | VII |  | **GRADO:** |  |
| **DOCENTE:** |  |  | **SEMANA :** | 15 |
| **MEDIO:** | Radio |  | **DÍA:**  | Miércoles 15/07/2020  |
| Experiencia de aprendizaje: Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural |
| SITUACIÓN SIGNIFICATIVAEn el mes de la patria, y estando cerca la celebración del bicentenario de la independencia del Perú, tenemos la oportunidad de seguir construyendo y fortaleciendo nuestra identidad y sentido de pertenencia desde los valores del respeto y la responsabilidad con la protección de nuestro legado natural y cultural. Todos podemos ser embajadores de nuestro patrimonio, y para ello debemos conocer bien el acervo cultural y natural de nuestra nación y, a partir de ese conocimiento, divulgar la grandeza de nuestro patrimonio y ayudar a su protección. Por ello, el propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes difundan la riqueza cultural y natural del Perú. Así, se les planteará el siguiente reto: ¿Cómo difundir y preservar nuestro patrimonio natural y cultural? |
| Grados | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto |
| Título de las sesiones | Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y La comunidad a través de las medidas de tendencia central |  |  |  |
| Competencias | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  |  |
| Capacidades | * **Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas**.
* Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
* Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
* Sustenta conclusiones o decisiones con base a la información obtenida
 |  |  |  |
| Propósito de aprendizaje | Representa las características de una población en estudio asociándolas a variables cualitativas nominales o cuantitativas discretas, y expresa el comportamiento de los datos de la población a través de medidas de tendencia central (media); y emplear procedimientos para determinar la media de datos discretos relacionados a prácticas y costumbres ancestrales |  |  |  |
| Evidencias de aprendizaje | Determina la media aritmética relacionadacon cuatro costumbres ancestrales, luegoprocesa la información proporcionada por su familia y anota sus conclusiones | Determina la media aritmética relacionadacon cuatro costumbres ancestrales, luegoprocesa la información proporcionada por su familia y anota sus conclusiones  |  |  |  |
| Criterios de evaluación | * Representa las características cuantitativas (cantidad de animales) y cualitativas (fan de música) de la población en estudio (familia)
* Expresar el comportamiento de los datos de la población a través de la media (promedio de animales de la familia, promedio de miembros de la familia que son fans de un ritmo de música)
* Emplea procedimientos para determinar la media de datos.
* Plantea afirmaciones sobre la media de prácticas y costumbres ancestrales
 | * Representa las características cuantitativas (estatura) y cualitativas (fan de música) de la población en estudio (familia)
* Expresar el comportamiento de los datos de la población a través de la media (promedio de estatura de la familia, promedio de miembros de la familia que son fans de un ritmo de música)
* Emplea procedimientos para determinar la media de datos.
* Plantea afirmaciones sobre la media de prácticas y costumbres ancestrales
 |  |  |  |
| Enfoque transversal | Enfoque de derechosValor: Libertad y responsabilidadActitud: Los estudiantes acogen con responsabilidad el reconocimiento y la valoración de las costumbres de sus antepasados. |  |  |  |
| Principales actividades | * Averigua en tu familia sobre las costumbres ancestrales.
* Identifica como población de estudio a los miembros de tu familia.
* Registra la información recogida en relación a las costumbres ancestrales
* Procesa la información y halla la media aritmética
* Explica el valor de media aritmética.
* Redacta por qué debemos valorar las costumbres ancestrales de tu familia considerando la nueva información.
 |  |  |  |
| Actividades complementarias |  |  |  |  |
| Retroalimentación |  |  |  |  |  |