**ANÁLISIS DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** | MATEMÁTICA | |  | **IE:** |  | | |
| **CICLO:** | VII | |  | **GRADO:** |  | | |
| **DOCENTE:** |  | |  | **SEMANA :** | 15 | | |
| **MEDIO:** | Radio | |  | **DÍA:** | Miércoles 15/07/2020 | | |
| Experiencia de aprendizaje: Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural | | | | | | | | | | |
| SITUACIÓN SIGNIFICATIVA  En el mes de la patria, y estando cerca la celebración del bicentenario de la independencia del Perú, tenemos la oportunidad de seguir construyendo y fortaleciendo nuestra identidad y sentido de pertenencia desde los valores del respeto y la responsabilidad con la protección de nuestro legado natural y cultural. Todos podemos ser embajadores de nuestro patrimonio, y para ello debemos conocer bien el acervo cultural y natural de nuestra nación y, a partir de ese conocimiento, divulgar la grandeza de nuestro patrimonio y ayudar a su protección. Por ello, el propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes difundan la riqueza cultural y natural del Perú. Así, se les planteará el siguiente reto: ¿Cómo difundir y preservar nuestro patrimonio natural y cultural? | | | | | | | | | | |
| Grados | | Primero | Segundo | | | | Tercero | Cuarto | | Quinto |
| Título de las sesiones | | Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y La comunidad a través de las medidas de tendencia central | | | | |  |  | |  |
| Competencias | | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | | | | |  |  | |  |
| Capacidades | | * **Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas**. * Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. * Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. * Sustenta conclusiones o decisiones con base a la información obtenida | | | | |  |  | |  |
| Propósito de aprendizaje | | Representa las características de una población en estudio asociándolas a variables cualitativas nominales o cuantitativas discretas, y expresa el comportamiento de los datos de la población a través de medidas de tendencia central (media); y emplear procedimientos para determinar la media de datos discretos relacionados a prácticas y costumbres ancestrales | | | | |  |  | |  |
| Evidencias de aprendizaje | | Determina la media aritmética relacionada  con cuatro costumbres ancestrales, luego  procesa la información proporcionada por su familia y anota sus conclusiones | Determina la media aritmética relacionada  con cuatro costumbres ancestrales, luego  procesa la información proporcionada por su familia y anota sus conclusiones | | | |  |  | |  |
| Criterios de evaluación | | * Representa las características cuantitativas (cantidad de animales) y cualitativas (fan de música) de la población en estudio (familia) * Expresar el comportamiento de los datos de la población a través de la media (promedio de animales de la familia, promedio de miembros de la familia que son fans de un ritmo de música) * Emplea procedimientos para determinar la media de datos. * Plantea afirmaciones sobre la media de prácticas y costumbres ancestrales | * Representa las características cuantitativas (estatura) y cualitativas (fan de música) de la población en estudio (familia) * Expresar el comportamiento de los datos de la población a través de la media (promedio de estatura de la familia, promedio de miembros de la familia que son fans de un ritmo de música) * Emplea procedimientos para determinar la media de datos. * Plantea afirmaciones sobre la media de prácticas y costumbres ancestrales | | | |  |  | |  |
| Enfoque transversal | | Enfoque de derechos  Valor: Libertad y responsabilidad  Actitud: Los estudiantes acogen con responsabilidad el reconocimiento y la valoración de las costumbres de sus antepasados. | | | | |  |  | |  |
| Principales actividades | | * Averigua en tu familia sobre las costumbres ancestrales. * Identifica como población de estudio a los miembros de tu familia. * Registra la información recogida en relación a las costumbres ancestrales * Procesa la información y halla la media aritmética * Explica el valor de media aritmética. * Redacta por qué debemos valorar las costumbres ancestrales de tu familia considerando la nueva información. | | | | |  |  | |  |
| Actividades complementarias | |  | | | | |  |  | |  |
| Retroalimentación | |  |  | | | |  |  | |  |