**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**“Año de la universalización de la salud”**

**INFORME Nº02/ P-CH -I.E.I-Nº30456 -2020**

**A L :** Lic.

Director de la I.E-P.-N°12345

**DEL : Lic. MIGUEL ANGEL CONTRERAS VILCAS**

**ASUNTO :** Informe de actividades del trabajo remoto Correspondiente al mes de Julio

**REFE :** RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU - OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020- MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITE

**FECHA :** Cotabamabas 29 de julio del 2020.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto en las diferentes áreas, grado y sección a mi cargo durante el mes de Junio; la misma que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución Educativa | |  | UGEL |  |
| Docente | |  | Edad y sección |  |
| Nivel y/o  modalidad |  | | | |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 1 | |  | Datos del mes | | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.  **Nota:** Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo | | Área | | Edad | Sección | N° de estudiantes  a cargo | Estudiantes acompañados | | | | No acompañados |
| 1 vez al mes | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Mas de 3 veces al mes |
| Ciencia y tecnología | | 3 | Ositos | 34 | 20 | 14 |  | 13 | 2 |
| Matemática | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Personal Social | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades | | | | | | | | | | |
|  | *\*****Acompañamiento al estudiante:*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)* | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | Adecuación de actividades: **Las siguientes actividades han sido adecuadas de acuerdo a la realidad del estudiante.**   * Se adecuo una canción para enseñar el cuento aventurero y así captar la atención de los estudiantes con músicas de su interés. * Se elaboró una portada para el cuento aventurero con material reciclable. * Creamos disfraces para ser actriz e interpretar cuentos. * Cortamos telas o polos que ya no sirven en casa, elaborar cintas y pañuelos, para bailar. * Creamos una canción para enseñar a lavarnos la mano y así evitar contagiarse de las enfermedades * Elaboramos diversos alimentos con harina y agua como: tomate, palta, zanahoria, etc., para enseñar a agrupar los alimentos * Preparan una rica gelatina con la ayuda de su mama y aprenden a colocar la mesa. * Grabamos un video para hacer causitas en casa. * Elaboramos un video para imaginar ¿Cómo sería nuestra tiendita? * Organizan su tiendita con envolturas que tiene en casa y venden en sus productos a la familia. * Elaboramos un video para enseñarles a expresar sus emociones. * Creamos caritas con material reciclable para que expresen sus emociones. * Creamos un cuento sobre las emociones para ponerse en lugar del otro ¿Cómo te sentirías si……. * Elabores corazones para expresar un detalle de amor a sus seres queridos. * Elaboramos una caja para poner ahí nuestras emociones.   **Adaptaciones, se adaptó algunos materiales de los diferentes áreas para los estudiantes con NEE, por ejemplo:**   * Para que expresen sus emociones. |
| ***\*Adecuación:*** *Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)*  ***\*\*Adaptación****: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)* | |
| **Actividad 3** | **Datos del mes** |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Trabajo colegiado con el director**  El trabajo colegiado con el director de la Institución Educativa se dio en los siguientes aspectos.   * Soporte socio emocional a los docentes, padres de familia y estudiantes. * Socialización de la RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU * Socialización del OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.   **Trabajo colegiado con el Sub director.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 4 | Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación\* a estudiantes.**  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo | **Revisión de evidencias.**   * Las evidencias enviadas por los estudiantes a través de Whatsaap, Messenger o correo electrónico, se revisan diariamente para verificar o identificar el logro de sus aprendizajes. * para saber qué ha aprendido cada estudiante o qué nivel de logro alcanzó en su competencia, es indispensable contar con evidencia que nos dé cuenta de qué sabe hacer el estudiante en relación con los criterios de evaluación establecidos para evaluar el aprendizaje.   **Retroalimentación a estudiantes.**   * La retroalimentación brindada a los estudiantes se dio por llamadas grupales e individuales y también de forma escrita, individual y grupal a través del whatsaap, Messenger y zoom. Se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes y que sea clara para cada uno de ellos. * La retroalimentación no se restringió a momentos específicos, constituyo un proceso continuo y necesario para mi persona y habitual para el estudiante. |
| ***\*Evidencias****. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)*  ***\*Retroalimentación.*** *Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 5** | **Datos del mes** |
| **Otras actividades realizadas.**  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **Otras actividades.**   * Creación de poesías y canciones por el aniversario del colegio. * Elaboración de trabajos por el día del padre. |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.** |
| * retroalimentación adecuada y oportuna a los estudiantes, observando las necesidades particulares. | * El 30% de estudiantes no cuenta con conectividad para el desarrollo de las clases virtuales. | * No se deberían repetir los temas ya trabajados en el siguiente semana. |

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente,

**-----------------------------------------------------**

Lic. Miguel Angel Contreras Vilcas

Profesor de nivel Inicial

**MAS EN:**

[**www.mineduperu.org**](http://www.mineduperu.org)

**FANS PAGE:** [**https://www.facebook.com/Ministerio-Educaci%C3%B3n-100150368371743/**](https://www.facebook.com/Ministerio-Educaci%C3%B3n-100150368371743/)

**GRUPO FACEBOOK:** [**https://www.facebook.com/groups/560320491000136/**](https://www.facebook.com/groups/560320491000136/)