**INFORME N° 004-2020-I.E. J.A.E.F.-V/E.P.**

AL : Lic. Giraldo VILLEGAS VALENZUELA

DIRECTOR DE LA I.E. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO

DEL : Lic. Efraín Gil Pando Vega

DOCENTE DE ÁREA

ASUNTO : Informe sobre el balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Vilcabamba, 29 de mayo de 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”,* y a la vez deroga la Resolución Viceministerial Nº 088-2020-MINEDU, a fin de brindar las orientaciones respecto a los informes de actividades y el reporte del trabajo remoto; para remitir el informe sobre el balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.**

El presente informe está dividido en seis partes: datos, resumen de acciones realizadas durante los meses de marzo y abril, datos y comunicación con los estudiantes y las familias o apoderados, sobre la planificación y actualización de instrumentos de gestión, sobre el acompañamiento al proceso de aprendizaje de tus estudiantes, balance general de las dificultades y logros, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo (mes/año)** | **DRE/UGEL** | | **I.E.** | | | | **Nivel / Modalidad educativa** | | |
| Marzo-Abril / 2020 | Apurímac / Grau | | José Antonio Encinas Franco | | | | Secundaria / EBR | | |
| **Nombres** | **Apellidos** | | **Cargo** | | | | **Área / Grado / Sección** | | |
| Efraín Gil | Pando Vega | | Docente | | | | Matemática / 4° / A y B | | |
| **Turno** | **N° de estudiantes (secundaria)** | | | | | | | | |
| **1° U** | **2° A** | | **2° B** | **3° U** | **4° A** | | **4° B** | **5° U** |
| Mañana |  |  | |  |  | **19** | | **15** |  |

1. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL**

Marcar con una “X” aquellas acciones realizadas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acción** | **N°** | **Actividad** | **Marcar** |
| **Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”** | 1 | Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes | X |
| 2 | Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa | X |
| 3 | Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio) | X |
| 4 | Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE |  |
| 5 | Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios | X |
| 6 | Difusión de la programación y horarios de “Aprendo en casa” según los medios de comunicación. | X |
| 7 | Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria. | X |
| **Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”** | 8 | Acompañamiento a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”. | X |
| 9 | Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante) | X |
| 10 | Retroalimentación a estudiantes | X |
| 11 | Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa | X |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo** | 12 | Coordinación con el equipo directivo y/o director | X |
| 13 | Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de “Aprendo en casa”. | X |
| 14 | Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE | X |
| 15 | Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia | X |
|  | 16 | **Otros** *(describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)* |  |

1. **DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS**

Marcar con una “X” los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

**CUARTO GRADO SECCIÓN “A”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres del (la) estudiante** | **Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado** | **Parentesco** | **N° de teléfono del padre o madre o apoderado** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | **No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)** |
| **Tv** | **Radio** | **Internet** | **Otro medio (especificar)** |
| 1 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 2 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 3 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 4 |  |  |  |  | NO | NO | NO |  | X |
| 5 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 6 |  |  |  |  | NO | NO | SI |  |  |
| 7 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 8 |  |  |  |  | SI | SI | SI |  |  |
| 9 |  |  |  |  | NO | NO | SI |  |  |
| 10 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 11 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 12 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 13 |  |  |  |  | NO | SI | SI |  |  |
| 14 |  |  |  |  | NO | NO | SI |  |  |
| 15 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 16 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 17 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 18 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 19 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| **Total:** | | | | | 14 | 2 | 18 | 0 | 1 |
| **ANÁLISIS CUALITATIVO** | | | | | | | | | |
| **Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa** | | **DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa** | | | **APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes** | | | | |
| Llamada telefónica y WhatsApp | | La mayoría de los estudiantes no tenían teléfono celular propio, eran prestadas de  Sus familiares, hermanos y tíos. | | | Videollamadas grupales con WhatsApp, zoom, aunque  no se pudo establecer comunicación de manera idónea. | | | | |

**CUARTO GRADO SECCIÓN “B”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres del (la) estudiante** | **Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado** | **Parentesco** | **N° de teléfono del padre o madre o apoderado** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | **No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)** |
| **Tv** | **Radio** | **Internet** | **Otro medio (especificar)** |
| 1 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 2 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 3 |  |  |  |  | NO | NO | SI |  |  |
| 4 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 5 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 6 |  |  |  |  | NO | NO | SI |  |  |
| 7 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 8 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 9 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 10 |  |  |  |  | SI | SI | SI |  |  |
| 11 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 12 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 13 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 14 |  |  |  |  | NO | NO | NO |  | X |
| 15 |  |  |  |  | SI | NO | SI |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total:** | | | | | 12 | 1 | 14 | 0 | 1 |
| **ANÁLISIS CUALITATIVO** | | | | | | | | | |
| **Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa** | | **DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa** | | | **APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes** | | | | |
| Llamada telefónica y WhatsApp | | La mayoría de los estudiantes no tenían teléfono celular propio, eran prestadas de  Sus familiares, hermanos y tíos. | | | Videollamadas grupales con WhatsApp, zoom, aunque  no se pudo establecer comunicación de manera idónea. | | | | |

1. **SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Actividades realizadas (\*)** | **Observación** |
| **Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020** | Actualización de documentos de gestión. Elaboración y mejora de la planificación anual de la sección(es) y/o área(s) a cargo. Elabora o mejora las unidades didácticas de la sección(es) y/o área(s) a su cargo. Elaboración de las sesiones de aprendizaje de la 1ra y 2da unidad didáctica de la sección(es) y/o área(s) a su cargo. Elabora o formula un proyecto de innovación educativa orientada a la mejora de los aprendizajes, convivencia escolar, educación ambiental, etc. | Al inicio de la emergencia nacional por el COVID-19, se tuvo muchas dificultades de comunicación ya que en la zona donde residen la mayoría de los docentes la línea telefónica se encuentra muy saturado. |

*(\*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión*

1. **SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo semanal** | **N° de estudiantes** | **Televisión** | | **Radio** | | **Internet** | | **Otro medio** | | **Estudiantes que no participan** | |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| Semana 1: del 06 al 08 de abril de 2020 | 34 | 12 | 35.29% | 2 | 5.88% | 9 | 26.47% | 0 | 0.00% | 10 | 29.41% |
| Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020 | 34 | 12 | 35.29% | 2 | 5.88% | 9 | 26.47% | 0 | 0.00% | 10 | 29.41% |
| Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020 | 34 | 12 | 35.29% | 2 | 5.88% | 15 | 44.12% | 0 | 0.00% | 4 | 11.76% |
| Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020 | 34 | 12 | 35.29% | 2 | 5.88% | 18 | 52.94% | 0 | 0.00% | 1 | 2.94% |
| **Promedio:** | | **12** | **35.29%** | **2** | **5.88%** | **13** | **37.50%** | **0** | **0.00%** | **6** | **18.38%** |
| **ANÁLISIS CUALITATIVO** | | | | | | | | | | | |
| **Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes** | | | **Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación** | | | | | **APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes** | | | |
| Los estudiantes acceden a la plataforma, a los que no puedan acceder  se envía las fichas mediante WhatsApp, los días miércoles y jueves  se envían una diapositiva que refuerza la parte teórica de la  planificación semanal. Como docente se elabora la planificación de las  unidades y sesiones de acuerdo a la programación semanal. La TV y  Radio se utiliza como refuerzo de las sesiones semanales de la plataforma. | | | Los estudiantes envían sus reportes de sus evidencias de  aprendizaje desde el día jueves en adelante.  El principal aspecto en el que se ha brindado retroalimentación  en el desarrollo de los ejercicios del cuaderno de trabajo. | | | | | El avance de las posibilidades de comunicación  en los últimos días ha crecido vertiginosamente  sin embargo, no se ha podido utiliza todas por  la limitación de acceso a internet en la localidad  donde se ubican los estudiantes.  El WhatsApp ha resultado ser muy útil. | | | |

1. **BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS**

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de marzo y abril de 2020.

|  |
| --- |
| **LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS** |
| * Se desarrolló de manera efectiva el curso virtual sobre COVID-19 y Rol del docente en la enseñanza aprendizaje a distancia de la plataforma Perú educa. * Acceso a la plataforma “Aprendo en casa” para conocer la metodología y los momentos de su desarrollo de las actividades. * Algunos padres sensibilizados con el desarrollo de las actividades de sus hijos e hijas. * La coordinación con el equipo directivo y colegas se hizo gradualmente, actualmente es fluida y para mejora de nuestros estudiantes. * La participación en espacios de interactivos es buena. |

|  |
| --- |
| **DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO** |
| * Falta de comunicación con los padres de familia que no cuentan con ningún medio de comunicación y pueden acceder a las actividades de “Aprendo en casa” * En menor cantidad se puede brindar retroalimentación a los estudiantes debido a que no cuentan un medio de comunicación para facilitar el dialogo y las comunicaciones. * El soporte emocional es deficiente porque no cuentan los padres de familia con los medios de comunicación que haga factible dicha actividad. * No todos los colegas cuentan con buen dominio de TIC para las reuniones interactivas y en tiempo real. |

|  |
| --- |
| **OPORTUNIDADES DE MEJORA** |
| * Posibilidad de implementar una plataforma propia para complementar “Aprendo en Casa” * Buena disposición de los colegas a mejorar el uso de las TIC. * Contar con radio emisora local, pero aún no está en funcionamiento. * El equipo directivo cuenta con comunicación constante la APAFA y los padres de familia. |

Es cuanto informo, en honor a la verdad, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19” para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;

**Lic. Efraín Gil Pando Vega**

Docente

Área: Matemática