**INFORME N° 003-2020-I.E. J.A.E.F.-V/E.P.**

AL : Lic. Giraldo VILLEGAS VALENZUELA

DIRECTOR DE LA I.E. JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO

DEL : Lic. Efraín Gil Pando Vega

DOCENTE DE ÁREA

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Vilcabamba, 29 de mayo de 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”,* y a la vez deroga la Resolución Viceministerial Nº 088-2020-MINEDU, a fin de brindar las orientaciones respecto a los informes de actividades y el reporte del trabajo remoto; para remitir el informe mensual de las actividades realizadas de trabajo remoto en las diferentes áreas, grado y sección a mi cargo durante el mes de marzo y abril; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.**

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, datos y acceso de los estudiantes y descripción de las actividades realizadas, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo (mes/año)** | **DRE/UGEL** | | **I.E.** | | | | **Nivel / Modalidad educativa** | | |
| Mayo / 2020 | Apurímac / Grau | | José Antonio Encinas Franco | | | | Secundaria / EBR | | |
| **Nombres** | **Apellidos** | | **Cargo** | | | | **Área / Grado / Sección** | | |
| Efraín Gil | Pando Vega | | Docente | | | | Matemática / 4° / A y B | | |
| **Turno** | **N° de estudiantes (secundaria)** | | | | | | | | |
| **1° U** | **2° A** | | **2° B** | **3° U** | **4° A** | | **4° B** | **5° U** |
| Mañana |  |  | |  |  | 19 | | 15 |  |

1. **DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES**

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

**CUARTO GRADO, SECCIÓN “A”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres** | **N° de teléfono del padre, madre o apoderado** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | **Sin atención** |
| **Tv** | **Radio** | **Internet** | **Otro medio (especifique)** |
| **1** |  |  | X |  | X |  |  |
| **2** |  |  | X |  | X |  |  |
| **3** |  |  | X |  | X |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  | X |
| **5** |  |  | X |  | X |  |  |
| **6** |  |  |  |  | X |  |  |
| **7** |  |  | X |  | X |  |  |
| **8** |  |  | X | X | X |  |  |
| **9** |  |  |  |  | X |  |  |
| **10** |  |  | X |  | X |  |  |
| **11** |  |  | X |  | X |  |  |
| **12** |  |  | X |  | X |  |  |
| **13** |  |  |  | X | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  | X |  |  |
| **15** |  |  | X |  | X |  |  |
| **16** |  |  | X |  | X |  |  |
| **17** |  |  | X |  | X |  |  |
| **18** |  |  | X |  | X |  |  |
| **19** |  |  | X |  | X |  |  |
| **Total** | | | 14 | 2 | 18 | 0 | 1 |

**CUARTO GRADO, SECCIÓN “B”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres** | **N° de teléfono del padre, madre o apoderado** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | **Sin atención** |
| **Tv** | **Radio** | **Internet** | **Otro medio (especifique)** |
| **1** |  |  | X |  | X |  |  |
| **2** |  |  | X |  | X |  |  |
| **3** |  |  |  |  | X |  |  |
| **4** |  |  | X |  | X |  |  |
| **5** |  |  | X |  | X |  |  |
| **6** |  |  |  |  | X |  |  |
| **7** |  |  | X |  | X |  |  |
| **8** |  |  | X |  | X |  |  |
| **9** |  |  | X |  | X |  |  |
| **10** |  |  | X | X | X |  |  |
| **11** |  |  | X |  | X |  |  |
| **12** |  |  | X |  | X |  |  |
| **13** |  |  | X |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  | X |
| **15** |  |  | X |  | X |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | 12 | 1 | 14 | 0 | 1 |

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:** Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa”  En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | Grado: | 4° | Sección: | A | N° de estudiantes | TV | 14 | Radio | 2 | Internet | 18 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| Grado: | 4° | Sección: | B | N° de estudiantes | TV | 12 | Radio | 1 | Internet | 14 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | Grado: | 4° | Sección: | A | N° de estudiantes | TV | 14 | Radio | 2 | Internet | 18 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| Grado: | 4° | Sección: | B | N° de estudiantes | TV | 12 | Radio | 1 | Internet | 14 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | Grado: | 4° | Sección: | A | N° de estudiantes | TV | 14 | Radio | 2 | Internet | 18 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| Grado: | 4° | Sección: | B | N° de estudiantes | TV | 12 | Radio | 1 | Internet | 14 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | Grado: | 4° | Sección: | A | N° de estudiantes | TV | 14 | Radio | 2 | Internet | 18 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| Grado: | 4° | Sección: | B | N° de estudiantes | TV | 12 | Radio | 1 | Internet | 14 | Otro medio | 0 | sin atención | 1 |
| **Semana 5:** Del \_\_\_ al \_\_\_\_ | Grado: | 4° | Sección: | A | N° de estudiantes | TV |  | Radio |  | Internet |  | Otro medio |  | sin atención |  |
| Grado: | 4° | Sección: | B | N° de estudiantes | TV |  | Radio |  | Internet |  | Otro medio |  | sin atención |  |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | | | | | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** | | | | | | | | |
| Se logró la comunicación con un aproximado  De 99% de comunicación los padres.  Se nota la predisposición de participación en  el desarrollo de las actividades de la  plataforma “Aprendo en casa” de la  plataforma web, así como estar en las sesiones  de TV y radio. | Algunos estudiantes no responden de inmediato  La conectividad del internet y la cobertura de las líneas telefónicas  es la principal limitante de la comunicación los estudiantes.  Muy pocos familiares de los estudiantes cuentan que celulares  Pospago, tienen que hacer recargar de saldo, para comunicarse.  No existe radioemisora local que transmita programas de aprendo  en casa. | | | | | | | Solución de la cobertura de líneas de teléfono  Que los estudiantes puedan acceden a Tablet con internet  Que se haga reparar la radioemisora local malograda de  la Municipalidad Distrital. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | |
| **2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios** Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | **Actividades adaptadas:** Las progresiones geométricas | |
| **Materiales generados:** Diapositiva acerca de las progresiones geométricas | |
| **Páginas de los cuadernos de trabajo:** 29-31 y 36-38 | |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | **Actividades adaptadas:** Las progresiones geométricas | |
| **Materiales generados:** Diapositiva acerca de las progresiones geométricas | |
| **Páginas de los cuadernos de trabajo:** 32-33 | |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | **Actividades adaptadas:** Perímetro, área y volumen de un prisma y una pirámide en situaciones cotidianas | |
| **Materiales generados:** Diapositiva teórica y ejercicios resueltos | |
| **Páginas de los cuadernos de trabajo:** 55-57 y 61-63 | |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | **Actividades adaptadas:** Propiedades de prismas y pirámides en situaciones diversas | |
| **Materiales generados:** Diapositivas y ejercicios resueltos | |
| **Páginas de los cuadernos de trabajo:** 58 | |
| **Semana 5:** Del \_\_\_ al \_\_\_\_ | **Actividades adaptadas:** | |
| **Materiales generados:** | |
| **Páginas de los cuadernos de trabajo:** | |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** |
| La programación anual, unidades y sesiones, a su vez las  Situaciones significativas y experiencias de aprendo en casa  son gradualmente ajustadas al contexto de la institución  educativa.  Actualmente se cuenta con dos Unidades desarrolladas  de acuerdo a la RVM N° 093-2020-MINEDU. | Existencia de brecha de acceso a las TIC de parte de los  estudiantes.  Algunos estudiantes no cuentan con cuaderno de trabajo.  Los temas que se trata en TV, Radio y Plataforma web no coinciden. | | Los temas tratados en la plataforma, TV y Radio  deben de coincidir y se debe ampliar el horario  en el desarrollo de las sesiones de matemática  en Radio y TV.  Se debe graduar los contenidos de “Aprendo en casa” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | |
| **3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes.** Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | **Evidencias:** Envío por WhatsApp de los ejercicios resueltos, portafolio estudiante | |
| **Aspectos retroalimentados:** Ejercicios de progresiones geométricas | |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | **Evidencias:** Envío por WhatsApp de los ejercicios resueltos, portafolio estudiante | |
| **Aspectos retroalimentados:** Ejercicios de progresiones geométricas | |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | **Evidencias:** Envío por WhatsApp de los ejercicios resueltos, portafolio estudiante | |
| **Aspectos retroalimentados:** Ejercicios de prismas y pirámides | |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | **Evidencias:** Envío por WhatsApp de los ejercicios resueltos, portafolio estudiante | |
| **Aspectos retroalimentados:** Ejercicios de prismas y pirámides | |
| **Semana 5:** Del \_\_ al \_\_ | **Evidencias:** | |
| **Aspectos retroalimentados:** | |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** |
| Los estudiantes cuentan con su portafolio, que oportunamente  se le alcanzó.  Los estudiantes entregan su evidencia de aprendizaje por WhatsApp. | Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje oportunamente eso dificultad la retroalimentación.  La mayoría de los estudiantes no cuentan con equipos informáticos para el envío de sus evidencias. | | El MINEDU debe cerrar la brecha digital, ya que sin acceso a internet la estrategia “Aprendo en casa” no tiene mucha solidez.  Los funcionarios de la UGEL deben de gestionar la entrega oportuna de equipos informáticos por parte del MINEDU. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | |
| **4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Directorio de familias y nóminas de matrícula | |
| **Temas del trabajo colegiado:** Entrega de fichas | |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Entrega de informes diario y semanales | |
| **Temas del trabajo colegiado:** Análisis de la RVM N° 093-2020-MINEDU | |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Trabajo remoto e informes | |
| **Temas del trabajo colegiado:** Análisis de la RVM 097-2020-MINEDU | |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Balance de trabajo remoto | |
| **Temas del trabajo colegiado:** Entrega de informes de trabajo remoto | |
| **Semana 5:** Del \_\_ al \_\_ | Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: | |
| Temas del trabajo colegiado: | |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** |
| Comunicación fluida entre el equipo directivo y docentes.  Reunión semanal de trabajo colegiado  Análisis de documentos normativos mediante el Zoom, Google Meet. | La localidad de Vilcabamba, no cuenta con buena conectividad de internet y cobertura de línea telefónica.  Algunos docentes no tienen adecuado dominio de TIC para acceder a las reuniones de trabajo colegiado. | | El MINEDU debe implementar equipos de comunicación para docentes, ya que muchos docentes no cuentan con equipos informáticos adecuados para comunicación Online.  En la plataforma “Aprendo en casa” deben de publicar los formatos y las directivas adecuadas para la elaboración de documentos normativos y pedagógicos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | |
| **5. Comunicación con las familias.**  Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | **N° de familias:** 34 | |
| **Temas de la comunicación:** Entrega de evidencias y soporte emocional | |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | **N° de familias:** 34 | |
| **Temas de la comunicación:** Entrega de evidencias y soporte emocional | |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | **N° de familias:** 34 | |
| **Temas de la comunicación:** Entrega de evidencias y soporte emocional | |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | **N° de familias:** 34 | |
| **Temas de la comunicación:** Entrega de evidencias y soporte emocional | |
| **Semana 5:** Del \_\_ al \_\_ | N° de familias: | |
| Temas de la comunicación: | |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** |
| Predisposición de apoyo a sus hijos en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” eso demuestra en que los estudiantes cuentan con saldo para la entrega de evidencia de aprendizaje mediante el uso de WhatsApp.  Se cuenta con un directorio de familias actualizado al 27 de mayo del 2020. | Muchos padres de familia no contestan las llamadas.  Algunos estudiantes no cuentan con teléfono celular propio.  Algunos padres no tomaron en cuenta “aprendo en casa” durante el presente mes, la mayoría de los estudiantes estuvieron ocupados en sus labores de cosecha y otros.  Algunos padres de familia están pasando la cuarentena en lugares donde no hay acceso a la comunicación telefónica. | | Se debe aclarar las funciones de todos los trabajadores del sector, mencionando sus deberes en la estrategia “Aprendo en casa” a fin de que faciliten y canalicen la comunicación con las familias.  Se debe actualizar permanentemente el directorio de familias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SEMANAS** | | |
| **6. Otras actividades realizadas.**  Nombrar otras actividades que considera importante relevar. | **Semana 1:** Del 4 al 8 mayo | **Actividades:** Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales. | |
| **Semana 2:** Del 11 al 15 mayo | **Actividades:** Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado. | |
| **Semana 3:** Del 18 al 22 mayo | **Actividades:** Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado. | |
| **Semana 4:** Del 25 al 29 mayo | **Actividades:** Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente. | |
| **Semana 5:** Del \_\_ al \_\_ | Actividades: | |
| **LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | **DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD** | | **SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD** |
| Se cuenta con un grupo de WhatsApp para mantener una comunicación fluida.  Reunión semanal de trabajo colegiado de docentes. | Algunos docentes aún dificultades en el uso de aplicativos de comunicación del Zoom, Meet Google entre otros. | | Se debe ofrecer constantemente la capacitación en alfabetización digital de los docentes. |

Es cuanto informo, en honor a la verdad, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19” para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;

**Lic. Efraín Gil Pando Vega**

Docente

Área: Matemática